

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická
škola a Základní škola s.r.o.

Víta Nejedlého 482
537 01 Chrudim

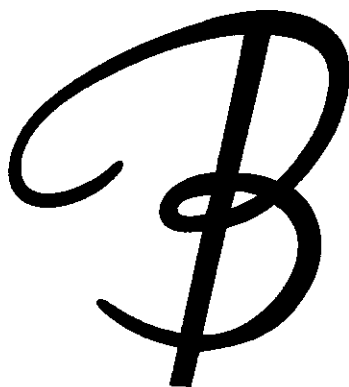
Bohemia

ŠKOLNÍ ROK
2024/2025

Bohemia - HŠ a SPŠ a ZŠ s.r.o.
DOŠLO DNE: 26. 9. 2025
Č.J. 553/2025/HŠ a ZŠ LISTŮ: 112

PŘÍLOH: 0
UKLÁDACÍ ZNAK: A10 A.1.5

Výroční zpráva je zpracovaná podle § 10 odst. 3 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení škol, ve znění pozdějších předpisů.



Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.

**Víta Nejedlého 482
537 01 Chrudim**

tel: 733 712 599

e-mail: slezacek.martin@bohemia.chrudim.cz

web: <https://zakladniskola.bohemia-chrudim.cz>

web: <https://stredniskola.bohemia-chrudim.cz>

IČO: 252 72 501

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 2. 10. 2025 a pedagogickou radou dne 2. 10. 2025.

Mgr. Martin Slezáček
ředitel školy

OBSAH:

- A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE** (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)
 - A. 1 Název, sídlo, charakteristika školy
 - A. 2 Zřizovatel školy
 - A. 3 Údaje o vedení školy
 - A. 4 Adresa pro dálkový přístup
 - A. 5 Údaje o školské radě

- B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPÍSEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU**
 - B. 1 Obory vzdělávání
 - B. 2 Vzdělávací programy
 - B. 3 Volitelné předměty
 - B. 4 Kurzy
 - B. 5 Zájmové kroužky
 - B. 6 Školní sportovní klub
 - B. 7 Školní družina a školní klub
 - B. 8 EVVO

- C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY**
 - C. 1 Pedagogičtí pracovníci
 - C. 2 Ekonomičtí pracovníci
 - C. 3 Provozní zaměstnanci
 - C. 4 Zaměstnanci školní jídelny

- D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**

- E. ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ MATURITNÍCH ZKOUŠEK**
 - E. 1 Chování, absence a hodnocení prospěchu podle tříd
 - E. 2 Seznam absolventů
 - E. 3 Uplatnění absolventů v dalším životě

- F. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ**
 - F. 1 Zpráva o činnosti metodika primární prevence
 - F. 2 Zpráva o činnosti výchovného poradce

- G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

Přehled vzdělávacích akcí – chronologicky

- H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI**
 - H. 1 Kurzy a exkurze
 - H. 2 Zahraniční zájezdy žáků
 - H. 3 Pedagogická praxe posluchačů VŠ
 - H. 4 Knihovny
 - H. 5 Soutěže a olympiády

- I. ÚDAJE O INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**

- J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY**

- K. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVÁNÍ Z CIZÍCH ZDROJŮ**

- L. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE (název, sídlo, charakteristika, zřizovatel, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě)

A. 1 Název, sídlo, charakteristika školy

Název školy: Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.

Sídlo: Základní škola – Palackého 47, 537 01 Chrudim

Střední škola – Víta Nejedlého 482, 537 01 Chrudim

Charakteristika školy: Škola Bohemia je soukromou základní a střední školou. Během školního roku 2024/2025 měla základní škola 9 tříd, střední škola 9 tříd.

A. 2 Zřizovatel školy

Zřizovatel školy: Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.

Majitelka školy: Ing. Tereza Kropáčková

Jednatelka školy: Ing. Tereza Kropáčková

Jednatel školy: Eduard Kropáček

A. 3 Údaje o vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Martin Slezáček

vzdělání: Masarykova univerzita v Brně – Přírodovědecká fakulta

ve funkci od: 1. 2. 2018

Zástupce ředitele: Ing. Veronika Nevšímalová

vzdělání: VŠCHT Pardubice, FRIT UHK Hradec Králové

ve funkci od: 1. 9. 1996

Zástupce ředitele: Mgr. Věra Průchová

vzdělání: PF UK Praha obor Chemie – výchova ke zdraví

ve funkci od: 1. 9. 2022

A. 4 Adresa pro dálkový přístup

e-mail: slezacek.martin@bohemia.chrudim.cz

web základní školy: <https://zakladniskola.bohemia-chrudim.cz>

web střední školy: <https://stredniskola.bohemia-chrudim.cz>

A. 5 Údaje o školské radě

Zápis z 1. schůze školské rady

datum konání: 3. 10. 2024

přítomní členové školské rady:

Kropáčková Tereza – zástupce zřizovatele

Nevšímalová Veronika – zástupce pedagogických pracovníků

Petra Malinská – zástupce zákonných zástupců nezletilých žáků ZŠ

Petra Králová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků SŠ

1. Předsedkyně školské rady Veronika Nevšímalová svolala pravidelnou schůzi školské rady, k jednání přizvala ředitele školy Martina Slezáčka.
2. Výroční zpráva byla školské radě předložena k prostudování dne 1. 10. 2024. Školská rada schválila Výroční zprávu 2023/2024 Bohemia – Hotelové školy a Střední pedagogické školy a Základní školy s.r.o., tyto zprávy jsou veřejně přístupné v kanceláři školy.
3. Školní řád je veřejně přístupný v kanceláři školy. Všichni vyučující mají k dispozici jeho plné znění, ve zkráceném znění je školní řád vyvěšen v každé třídě, školní řád je k dispozici na internetové adrese www.hotelovaskola.bohemia-chrudim.cz.
4. Školská rada konzultovala koncepci rozvoje školy na školní rok 2024/25.
5. Školská rada schválila návrh rozpočtu na školní rok 2024/2025.
6. Školská rada konzultovala platné školní vzdělávací programy základní školy Život je pohyb a Pedagogické lyceum.
7. Členové školské rady nemají připomínky ani další návrhy, nepodávají žádné podněty ani oznámení řediteli školy či zřizovateli.

Zapsala Nevšímalová dne 5. 10. 2024

Zápis ze 2. schůze školské rady

datum konání: 25. 6. 2025

přítomní členové školské rady:

Kropáčková Tereza – zástupce zřizovatele

Nevšimalová Veronika – zástupce pedagogických pracovníků odstoupující k 31. 8. 2025

Ježková Irena – zástupce pedagogických pracovníků od 1. 9. 2025

Petra Malinská – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků ZŠ

Petra Králová – zástupce zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků SŠ

Hosté

Martin Slezáček – ředitel školy

1. Předsedkyně školské rady Veronika Nevšimalová svolala pravidelnou schůzi školské rady, k jednání přizvala ředitele školy Martina Slezáčka.
2. Zástupkyně pedagogických pracovníků Veronika Nevšimalová odstoupila k 31. 8. 2025 z této pozice.
3. Dne 13. 6. 2025 proběhly doplňující volby zástupce pedagogických pracovníků – zvolena byla Irena Ježková.
4. Členové školské rady zvolili Irenu Ježkovou předsedkyní školské rady.
5. Školská rada schválila Školní řád střední školy, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platná od 1. 9. 2025. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací. O způsobu hodnocení rozhodl ředitel školy, školská rada s touto formou hodnocení souhlasí.
6. Školská rada schválila Školní řád Základní školy, pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků platný od 1. 9. 2025. Hodnocení výsledků vzdělávání žáka na vysvědčení je vyjádřeno klasifikací. O způsobu hodnocení rozhodl ředitel školy, školská rada s touto formou hodnocení souhlasí.
7. Školská rada schválila Vnitřní řád školní družiny a Vnitřní řád školního klubu platný od 1. 9. 2025.
8. Školská rada schválila Školní vzdělávací program Školní družina platný od 1. 9. 2025.
9. Vnitřní řád školní jídelny a výdejny platný od 1.9.2022 zůstává v platnosti.
10. Školní řády a vnitřní řád jsou veřejně přístupné v kanceláři školy. Všichni vyučující mají k dispozici jeho plné znění, ve zkráceném znění jsou řády vyvěšeny v každé třídě, řády jsou k dispozici na internetové adrese www.hotelovaskola.bohemia-chrudim.cz, www.zakladniskola.bohemia-chrudim.cz.
11. Školská rada konzultovala s ředitelem školy koncepci rozvoje školy na školní rok 2025/2026.
12. Školská rada projednala Návrh rozpočtu školy na školní rok 2025/2026.
13. Škola vzdělává žáky podle RVP 78-42-M/03 Pedagogické lyceum.

14. Školská rada schválila Školní vzdělávací program PL – Tělesná výchova a sport 2025 a Školní vzdělávací program PL – Humanitní studia 2025 platné od 1. 9. 2025 pro všechny ročníky.
15. Školská rada byla seznámena s inspekční zprávou z listopadu 2024.
16. Další členové školské rady podali připomínky a návrhy. P. Malinská upozorňuje na roztržitost informačního toku na základní škole. Hlavní komunikační kanál jsou Bakaláři, učivo je sdíleno přes Google Učebny.

Zapsala Nevšímalová dne 25. 6. 2025

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTRÍKU

B. 1 Obory vzdělávání

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

79-01-C/01 ZÁKLADNÍ ŠKOLA

STŘEDNÍ ŠKOLA

65-42-M/01 HOTELNICTVÍ

65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH

78-42-M/03 PEDAGOGICKÉ LYCEUM (zaměření Tělesná výchova a sport)

78-42-M/03 PEDAGOGICKÉ LYCEUM (zaměření Humanitní studia)

B. 2 Vzdělávací programy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

ŠVP Život je pohyb

STŘEDNÍ ŠKOLA

HOTELNICTVÍ

ŠVP Hotelnictví a turismus

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

ŠVP Tělesná výchova a sport

PEDAGOGICKÉ LYCEUM

ŠVP Humanitní studia

B. 3 Volitelné předměty

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- Cvičení z českého jazyka
- Cvičení z matematiky
- Konverzace v anglickém jazyce
- Seminář z přírodopisu
- Seminář ze zeměpisu
- Sportovní výchova
- Technické kreslení

STŘEDNÍ ŠKOLA

Pedagogické lyceum - Tělesná výchova a sport

4. ročník (výběr 1 předmětu)

- Cvičení z informatiky
- Cvičení z matematiky
- Společenskovědní seminář
- Zeměpisný seminář
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce

Pedagogické lyceum - Humanitní studia

2. ročník (výběr 1 předmětu)

- Obchodní korespondence

- Masáže a regenerace
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce

3. ročník (výběr 2 předmětů)

- Masáže a regenerace
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce
- Pedagogická praktika

4. ročník (výběr 2 předmětů)

- Masáže a regenerace
- Cvičení z informatiky
- Cvičení z matematiky
- Společenskovední seminář
- Zeměpisný seminář
- Ruský jazyk
- Francouzský jazyk
- Konverzace v anglickém jazyce
- Konverzace v německém jazyce

B. 4 Kurzy

ZÁKLADNÍ ŠKOLA KURZY

- Adaptační kurz
- Lyžařský kurz
- Mini kurz předškolák
- Plavecký výcvik
- Sportovní kurz
- Škola v přírodě

STŘEDNÍ ŠKOLA KURZY

- Adaptační kurz
- Animátorský kurz
- Barmanský kurz
- Baristický kurz
- Cyklistický kurz
- Kurz tvořivosti
- Kurz wellbeing
- Lyžařský kurz
- Lyžařský kurz v zahraničí – výběrový
- Příprava na státní jazykové zkoušky z angličtiny
- Sportovní kurz
- Tejpovací kurz
- Vodácký kurz

ZÁKLADNÍ ŠKOLA EXKURZE A ORGANIZOVANÉ AKCE

ZÁŘÍ

- 4. 9. 2024 – 3. – 5. třída – Logická olympiáda
- 23. 9. 2024 – 2. A – projekt les – Čeperka
- 24. 9. 2024 – vybraní žáci – Přespolní běh
- 26. 9. 2024 – 4. A – Muzeum Pardubice – Pravěk

ŘÍJEN

- 3. 10. 2024 – 4. A Cesta životem – preventivní program
- 3. 10. 2024 – 7. A, 8. A, 9. A – kino – “Hrabě Monte Cristo”
- 3. 10. 2024 – 6. A, 4. A – preventivní program – Cesta školou
- 4. 10. 2024 – 3. A–5. A – Logická olympiáda
- 8. 10. 2024 – Bramborobraní – akce pro rodiče s dětmi
- 8. 10. 2024 – 9.A – Exkurze vodní elektrárna Hučák HK
- 9. 10. 2024 – 1. A – Cesta do školy– městská policie
- 9. 10. 2024 – 2. A a 3. A – Cizí lidé – městská policie
- 9. 10. 2024 – 4. A – Dopravní výchova – městská policie
- 10. 10. 2024 – 2. A, 8. A – návštěva muzea Chrudim
- 11. 10. 2024 – 6. A–9. A – Logická olympiáda
- 11. 10. 2024 – 5. A – Výstava a Den otevřených dveří – Zemědělská škola
- 15. 10. 2024 – 1. A – statek Úhřetice
- 16. 10. 2024 – 8. A, 9. A – Přírodovědný klokan

- 16. 10. 2024 – 8. A a 9. A – Burza středních škol
- 17. 10. 2024 – 8. A, 9. A – kino – “Vlny”
- 21. 10. 2024 – 3. A Den stromů (projektový den)
- 22. 10. 2024 – 6. A-9. A – Pythagoriáda
- 22. 10. 2024 – 4. A – Den stromů (projektový den)
- 24. 10. 2024 – 4. A – Den vzniku samostatného Československého státu
- 24. 10. 2024 – 3. A Knihovna
- 25. 10. 2024 – 3. A Halloween (projektový den)
- 25. 10. 2024 – 1. A a 2. A Logická olympiáda
- 28. 10. 2024 – Halloween ve škole

LISTOPAD

- 8. 11. 2024 – 1. A – Cesta školou – preventivní program
- 12. 11. 2024 – 5. A – Hvězdárna Pardubice
- 13. 11. 2024 – Lampionový průvod v parku
- 13. 11. 2024 – okresní kolo Pythagoriády
- 14. 11.–30. 1. 2025 – 2. A, 3. A – plavecký výcvik (10 lekcí)
- 15. 11. 2024 – 1. A – Knihovna
- 15. 11. 2024 – 3. A Knihovna
- 18. 11. 2024 – 9. A – Minerály – přednáška Vodní zdroje
- 28. 11. 2024 – 1. a 2. A – Rytmus versus melodie
- 28. 11. 2024 – Vánoční jarmark

PROSINEC

- 2. 12. 2024 – 9. A – Přestupkový zákon – městská policie
- 4. 12. 2024 – Mikuláš ve škole
- 5. 12. 2025 – Agyslingua soutěž – vybraní žáci 8. a 9. A
- 5. 12. 2024 – 9. A – přednáška hrou proti AIDS – SŠZS Chrudim
- 6. 12. 2024 – 3. A Charitativní jarmark
- 10. 12. 2024 – Bohemka zpívá na náměstí
- 11. 12. 2024 – 1. A Třídní besídka
- 11. 12. 2024 – školní kolo anglické olympiády
- 11. 12. 2024 1. A a 6. A – Vánoční Pce – buddy program
- 11. 12. 2024 – 6. A-9. A – Olympiáda v AJ
- 12. 12. 2024 – 4. A, 5. A, 8. A – Výstava Vánoce v kuchyni našich babiček
- 12. 12. 2024 – 3. A – Minerály – přednáška Vodní zdroje
- 12. 12. 2024 – 3. A-5. A, 8. A – Výstava Vánoce v kuchyni našich babiček
- 12. 12. 2024 – 1. A-9. A – Divadlo Karla Pippicha Chrudim – představení ZUŠ
- 13. 12. 2024 – 5. A – Vánoční výstava v rámci projektového dne
- 17. 12. 2024 – 1. A-9. A – Vánoční besídka – Mezinárodní Vánoce
- 17. 12. 2024 – družina – Pohyblivý betlém – muzeum
- 18. 12. 2024 – 4. A – Exkurze Praha (Edukační program Praha Karla IV.)
- 18. 12. 2024 – 1. A – návštěva útulku Chrudim
- 19. 12. 2024 – 1. A – Knihovna
- 19. 12. 2024 – 6. A – Betlém Hlinsko

LEDEN

- 7. 1. 2025 – 2. A – knihovna
- 10. 1. 2025 – 3. A Paleta – projekt VODA

27. 1. 2025 – 6. A – Chile – zeměpisný program Planeta Země

30. 1. 2025 – 5. A – bruslení

ÚNOR

9. 2.–14. 2. 2025 – 7. A – lyžařský výcvik chata Viktorka Pec pod Sněžkou

11. 2. 2025 – 2. A – cestopisné promítání Panama

17. 2. 2025 – 1. A Divadlo – Kryštůfek a lesní bytosti

18. 2. 2025 – Masopust ve škole

19. 2. 2025 – Recitační soutěž – školní kolo

20. 2. 2025 – 3. A – preventivní program – Líbí, nelíbí

20. 2. 2025 – 5. A – preventivní program – Bolí, nebolí (šikana)

20. 2. 2025 – 4. A – preventivní program – Líbí, nelíbí

21. 2. 2025 – 3. A – Knihovna

26. 2. 2025 – 8. A a 9. A – VČD Pardubice představení Přestupní stanice Strach

BŘEZEN

7. 3. 2025 – 1. A – Jarní stezka – klášterní zahrady

10. 3. 2025 – 8. A, 9. A – workshop VČD Přestupní stanice Strach

14. 3. 2025 – 2. A – knihovna – Přátelství

27. 3.–28. 3. 2025 – Noc s Andersenem – 1. – 5. třída přespání ve škole, aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti připravené žáky 2. stupně

20. 3. 2025 – okresní kolo Recitační soutěže – 1. stupeň

21. 3. 2025 – 2. A–9. A – Matematický klokan

21. 3. 2025 – okresní kolo Recitační soutěže – 2. stupeň

28. 3. 2025 – 4. A a 5. A – Dopravní výchova – Klášterní zahrady

DUBEN

1. 4. 2025 – 6. A – Ekvádor – po stopách evoluce, kino Chrudim

3. 4. 2025 – 2. A, 8. A – interaktivní výstava Hlavalamy (Muzeum Chrudim)

3. 4. 2025 – 8. A a 9. A – návštěva kina v Chrudimi, film Tichá pošta

10. 4. 2025 – 4. A, 5. A – interaktivní výstava Hlavalamy (Muzeum Chrudim)

10. 4. 2025 – 6. A – workshop VČD Maryša

10. 4. 2025 – 2. A – divadlo Sny skřítky Snílka

11. 4. 2025 – 6. A, 7. A, 8. A, 9. A – VČD Pardubice představení Maryša

14. 4. 2025 – Velikonoční dílny (odpoledne pro rodiče a děti)

16. 4. 2025 – 1. A, 6. A – ZOO Praha

29. 4. 2025 – 4. A, 5. A – Den Země (Klášterní zahrady)

24. 4. 2025 – 1. A, 2. A – ukázka hudebních nástrojů – ZUŠ Chrudim

24. 4. 2025 – 5. A, 8. A – Workshop První pomoc ČČK

v průběhu dubna – akce Uklid' Česko – všechny třídy (úklid okolí školy a přilehlých oblastí)

21. 4. 2025 – 3. A – Den země – projektový den

22. 4. 2025 – 4. A, 5. A – Den země – projektové odpoledne Stromy

KVĚTEN

6. 5. 2025 – Den matek (odpoledne pro rodiče a děti)

12. 5.–16. 5. 2025 – 1. stupeň – Škola v přírodě (KC Immanuel)

20. 5. 2025 – 1. A – preventivní program – Začátek

20. 5. 2025 – 7. A – preventivní program – Ne návykovým látkám

- 22. 5. 2025 – 2. A – preventivní program – Stonožka
- 22. 5. 2025 – 6. A – preventivní program – Krok za krokem
- 23. 5. 2025 – 1. A – Pasování na čtenáře
- 26. 5. 2025 – fotografování tříd
- 27. 5. 2025 – 6. A – Zvonilka, baletní představení, Divadlo K. P. Chrudim
- 29. 5. 2025 – 7. A Preventivní program, Ne drogám
- 30. 5. 2025 – 1. A-9. A – Sportovní den ZŠ v rámci Dne dětí

ČERVEN

- 5. 6. 2025 – 8. A – NTM Praha + Muzeum iluzí, exkurze
- 10. 6. 2025 – 7. A v rámci programu “Praha hravě” – “Akční Vyšehrad” + výstup na věž Staroměstské radnice, exkurze
- 11. 6. 2025 – 8. A – preventivní program – Romeo, Julie ... a partnerství
- 11. 6. 2025 – 9. A – preventivní program – Romeo, Julie ... a sex
- 12. 6. 2025 – 9. A – Brno – Kryt 10-Z + Arnoldova vila + zahrady vil Arnoldova, Tugendhat, Löw-Beer, exkurze
- 13. 6. 2025 – 5. A – Východočeské divadlo Pardubice – Malý princ
- 16. 6.-20. 6. 2025 – 6. A, 7. A, 8. A – Sportovní kurz (KC Immanuel)
- 17. 6. 2025 – 1. A Babiččin dvoreček
- 17. 6. 2025 – 2. A – Výlet – Třemošnice
- 17. 6. 2025 – 3. A Solná jeskyně
- 17. 6. 2025 – 4. A, 5. A – Turistický výlet: Lanový park Podhůra
- 23. 6. 2025 – 6. A – Nasavrky – Země Keltů, program “Keltská řemesla”, exkurze
- 23. 6. 2025 – 1. A – Muzeum barokních soch předávání první knihy
- 24. 6. 2025 – 2. A – knihovna
- 25. 6. 2025 – 4. A, 5. A – Sportovní den Duhové jezero Moravany
- 25. 6. 2025 – Zahradní slavnost (odpoledne pro rodiče a děti) – retro disco
- 25. 6.-26. 5. 2025 – 9. A – školní výlet Seč
- 26. 6. 2025 – 4. A, 5. A – turistika Slatiňany
- 27. 6. 2025 – 8. A – Pomoc, topím se workshop

STŘEDNÍ ŠKOLA EXKURZE A ORGANIZOVANÉ AKCE

1. LH

- | | |
|--------------------|--|
| 11. 9.-13. 9. 2024 | Adaptační kurz Seč |
| 23. 9. 2024 | Knoflíkový den |
| 3. 10. 2024 | Cesta životem |
| 14. 10. 2024 | Přestupní stanice: Strach |
| 17. 10. 2024 | Workshop: Přestupní stanice: Strach |
| 23. 10. 2024 | Bohémské hry |
| 14. 11. 2024 | Vlny – kino Chrudim |
| 18. 11. 2024 | One day in London – anglické divadelní představení |
| 3. 12. 2024 | Galerie, seznamte se! (exkurze GMU Hradec Králové) |
| 20. 12. 2024 | Vánoční besídka |
| 27. 1. 2025 | Filharmonie Pardubice, Zámek Pardubice |
| 26. 2. 2025 | Destigmatizační program “Mluvíš mi z duše” |
| 3. 4. 2025 | Tichá pošta – kino Chrudim |
| 14. 4. 2025 | Kunětická hora – branný den |
| 15. 4. 2025 | A. Warhol – Gočárova galerie Pardubice |

27. 5. 2025	Zvonilka – baletní představení
3. 6. 2025	Zelená hora a Muzeum nové generace
23. 6. 2025	Bohémské dohry – stadion E. Zátopka Chrudim
26. 6. 2025	ZOO Praha (školní výlet)

1. LT

11. 9.–13. 9. 2024	Adaptační kurz Seč
17. 9. 2024	Knoflíkový den – charitativní sbírka
3. 10. 2024	Kino – Hrabě Monte Christo
17. 10. 2024	Vlny (kino Svět, Chrudim)
4. 12. 2024	Beseda – Alkohol je taky droga
19. 12. 2024	Chyťte Chaplina! divadelní představení
3. 4. 2025	Tichá pošta – kino Chrudim

2. LH

25. 09. 2024	bojovka na Vyšehradě (AJ), neviditelná výstava, divadelní představení Lakomec
3. 10. 2024	Kino – Hrabě Monte Christo
14. 10. 2024	Přestupní stanice: Strach (divadelní představení)
17. 10. 2024	Workshop: Přestupní stanice: Strach
22. 10. 2024	The Great Gatsby (divadelní představení)
23. 10. 2024	Bohémské hry
14. 11. 2024	Vlny (kino Svět, Chrudim)
20. 12. 2024	Vánoční besídka
27. 1. 2025	Filharmonie Pardubice, Zámek Pardubice
30. 1. 2025	Maryša (divadelní představení VČD Pardubice)
26. 2. 2025	Destigmatizační program “Mluvíš mi z duše”
3. 4. 2025	Tichá pošta – kino Chrudim
15. 4. 2025	A. Warhol – Gočárova galerie Pardubice
27. 5. 2025	Zvonilka – baletní představení
3. 6. 2025	Zelená hora a Muzeum nové generace,
13. 6.–20. 6. 2025	Kurz tvořivosti – Dlouhý, Ždírec nad Doubravou
23. 6. 2025	Bohémské dohry
25. 6. 2025	Historická Chrudim – dějepisná miniexkurze

2. LT

3. 10. 2024	film Hrabě Monte Cristo
17. 10. 2024	Vlny (kino Svět, Chrudim)
22. 10. 2024	The Great Gatsby (divadelní představení)
23. 10. 2024	Bohémské hry
4. 12. 2024	Beseda – Alkohol je taky droga
19. 12. 2024	Chyťte Chaplina! divadelní představení
20. 12. 2024	Vánoční besídka
30. 1. 2025	Maryša (divadelní představení VČD Pardubice)
18. 3. 2025	Beseda se sportovním komentátorem TV Nova Sport, Michalem Jinochem
3. 4. 2025	Tichá pošta – kino Chrudim
27. 5. 2025	Zvonilka – baletní představení
16. 6.–20. 6. 2025	Vodácký kurz

23. 6. 2025 Bohémské dohry
25. 6.–26. 6. 2025 Školní výlet – Letní koupaliště Chrudim

3. LA

23. 9. 2024 Pěší výlet – Ždírec n. Doubravou – Hlinsko
3. 10. 2024 film Hrabě Monte Cristo
22. 10. 2024 The Great Gatsby (divadelní představení)
23. 10. 2024 Bohémské hry
14. 11. 2024 Vlňy (kino Svět, Chrudim)
18. 11. 2024 One Day in London (divadelní představení)
19. 12. 2024 Vánoční Hradec Králové
20. 12. 2024 Vánoční besídka
20. 1. 2025 Destigmatizační program “Mluvíš mi z duše”
23. 1. 2025 Věc Makropulos, divadelní představení
13. 3. 2025 Exkurze ČNB Praha
20. 3. 2025 Tichá pošta, kino Chrudim
22. 4. 2025 Přednáška – BOZP & PO
13. 5. 2025 Přednáška – Drogová prevence
19. 5.–30. 5. 2025 Odborné pedagogické praxe
16. 6.–20. 6. 2025 Projekt – Wellbeing
23. 6. 2025 Bohémské dohry

3. LB

14. 10. 2024 Přestupní stanice: Strach (divadelní představení)
17. 10. 2024 Workshop: Přestupní stanice: Strach
14. 11. 2024 Vlňy (kino Svět, Chrudim)
20. 1. 2025 Destigmatizační program “Mluvíš mi z duše”
23. 1. 2025 Věc Makropulos, divadelní představení
13. 3. 2025 Exkurze ČNB Praha
20. 3. 2025 Tichá pošta, kino Chrudim
22. 4. 2025 Přednáška – BOZP & PO
13. 5. 2025 Přednáška – Drogová prevence
19. 5.–30. 5. 2025 Odborné pedagogické praxe
16. 6.–20. 6. 2025 Projekt – Wellbeing
23. 6. 2025 Bohémské dohry

3. LT

23. 9. 2024 Pěší výlet – Ždírec n. Doubravou, Hlinsko
22. 10. 2024 The Great Gatsby (divadelní představení)
23. 10. 2024 Bohémské hry
4. 11. 2024 Vlňy (kino Svět, Chrudim)
20. 12. 2024 Vánoční besídka
23. 1. 2025 Věc Makropulos, divadelní představení
4. 12. 2024 Beseda – Alkohol je taky droga
13. 3. 2025 Exkurze ČNB + minigolf Praha
20. 3. 2025 Tichá pošta, kino Chrudim
22. 4. 2025 Přednáška BOZP & PO
13. 5. 2025 Přednáška – Drogová prevence
19. 5.–30. 5. 2025 Odborné pedagogické praxe

2. 6.-6. 6. 2025	Cyklistický kurz
23. 6. 2025	Bohémské dohry
24. 6.-26. 6. 2025	Třídní výlet – Pasohlávky
4. LT	
25. 9. 2024	divadelní představení Lakomec
17. 10. 2024	Vlny (kino Svět, Chrudim)
4. 11.-15. 11. 2024	Odborná pedagogická praxe
4. 12. 2024	Beseda – Alkohol je taky droga
14. 1. 2025	Atomová kočička, divadelní představení
20. 3. 2025	Tichá pošta, kino Chrudim

4. LH	
25. 9. 2024	divadelní představení Lakomec
17. 10. 2024	Vlny (kino Svět, Chrudim)
4. 11.-15. 11. 2024	Odborná pedagogická praxe
26. 2. 2025	Destigmatizační program “Mluvíš mi z duše”
20. 3. 2025	Tichá pošta, kino Chrudim

B. 5 Zájmové kroužky

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

- Dovedné ruce
- Anglický jazyk
- Programování
- Školohraní
- Tanec pro radost

B. 6 Školní sportovní klub

Žáci školy se účastní soutěží, jejich přehled je uveden v jiných kapitolách.

B. 7 Školní družina a školní klub

Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu školní rok 2024/2025

V letošním roce 2024/2025 bylo přihlášeno do školní družiny 40 účastníků od 1. třídy až po 3. třídu, a to ve dvou odděleních. K činnostem jsme využívali třídu školní družiny, kmenové třídy, projektovou místnost a školní zahradu.

Při školní družině měli účastníci možnost navštěvovat kroužky – taneční, dovedné ruce, programování, Školohraní a anglický jazyk.

Každý den ve školní družině probíhala od 13:00 do 14:00 řízená činnost zaměřena na různé aktivity:

- pondělí – tvoření s praktikantkami z pedagogického lycea
- úterý – procházky po okolí Chrudimi
- středa – hry s praktikantkami z pedagogického lycea
- čtvrtek – tvoření
- pátek – relaxační odpoledne

Snažili jsme se o různorodost činností, především zájmových. V odpočinkových činnostech docházelo spíše ke spontánním hrám účastníků. Vzdělávali jsme se dle kompetencí, snažili jsme se plnit cíle, které jsme si vytyčili. Vkládali jsme činnosti, které rozvíjeli učení a poznávání účastníků, volili jsme různé hry, didaktické či sportovní (ve třídě, na zahradě a procházkách). Preferovali jsme kolektivní spolupráci, možnost projevení žáka jako samostatné osobnosti. Uplatňovali jsme znalosti o životním prostředí a bezpečnosti a ochraně zdraví. Vytvářeli jsme spoustu podnětů pro trávení volného času. Každou činnost jsme vhodně motivovali, vždy zhodnotili. Do činností jsme se snažili zapojovat všechny účastníky, i méně aktivní. Přihlíželi jsme k fyziologickým potřebám účastníků a předcházeli vzniku sociálně patologických jevů. Využívali jsme didaktické hry, obrázkový materiál, pomůcky a hračky v ŠD a soutěže. Také jsme se učili, jak se máme chovat ve společnosti, k lidem i sobě samotným, vyráběli, četli. Činností a náplní školní družiny jsme navazovali a doplňovali informace získané ve škole v souladu s RVP. Od 1. 9. 2025 se družina bude řídit novým vnitřním řádem školní družiny a školním vzdělávacím programem.

Školní klub se v roce 2024/2025 zrušil.

V Chrudimi 23. 6. 2025

Zapsala: Jitka Vávrová

B. 8 EVVO

V průběhu celého školního roku se dařilo systematicky naplňovat cíle a záměry školního programu EVVO. Žáci byli průběžně vedeni k tomu, aby si osvojovali znalosti i praktické dovednosti související s porozuměním biosféře, vztahu člověka k prostředí a aktuálním globálním problémům. Významným přínosem programu bylo propojování teoretických poznatků s každodenními situacemi a důraz na osobní odpovědnost každého jednotlivce.

Program EVVO byl začleněn do vzdělávacího procesu. Vyučující průběžně zapojovali environmentální témata do výuky různých předmětů, a tím podporovali mezioborové souvislosti. Proběhly také přednášky, besedy a exkurze s environmentální tematikou, které prohloubily povědomí žáků o možnostech udržitelného rozvoje a o praktických krocích, jak lze životní prostředí chránit. Úspěšná byla i spolupráce s organizacemi zabývajícími se udržitelností nebo fungujícími v souladu s těmito principy.

Škole se podařilo rozvíjet ekologizaci vlastního provozu. Žáci i zaměstnanci se aktivně zapojili do třídění odpadu, úspor energie a šetrného zacházení s přírodními zdroji. Kladně lze hodnotit i péči o estetické prostředí tříd a školního areálu, kde se spojila praktická činnost s výchovou k úctě a respektu k přírodě.

Významnou součástí programu byla rovněž podpora sportovních aktivit a pobytu žáků v přírodě. Sportovní kurzy, výlety a tematické exkurze přispěly nejen k posílení vztahu k životnímu prostředí, ale i k upevnění pozitivní atmosféry mezi žáky. Důraz na dobré mezilidské vztahy a rozvoj zdravého sebevědomí se projevil v přátelském klimatu školy a ve schopnosti žáků spolupracovat při různých akcích a projektech.

Celkově lze konstatovat, že cíle školního programu EVVO byly naplněny. Program se stal pevnou součástí života školy a přispěl k utváření pozitivních postojů žáků k životnímu prostředí, k uvědomění si vlastní odpovědnosti a k rozvoji respektu k životu ve všech jeho formách.

Přehled akcí realizovaných v rámci programu EVVO na **ZÁKLADNÍ ŠKOLE**

1. A

- Návštěva na farmě Úhřetice
- Den Stromů
- Útulek Chrudim – ochrana a péče o zvířata bez domova
- Den včel – zaměřené na život včel, proč jsou užitečné, tvoření
- Uklid'me Česko – úklid okolí školy.
- Recyklace. Vztah člověka k okolí
- Den Země – projektový den. Recyklace, význam přírody, ochrana

2. A

- Les – exkurze do lesa v Čeperce
- Muzeum - příroda očima fotografa Balouse: prohlídka fotografií a přednáška o zvířatech
- Výstava zvířat na Zemědělské škole Chrudim – prohlídka zvířat, umělecké tvorby (keramika, podzimní zátiší), plnění úkolů, poznávání plodin
- Dobrodružství Panama – dokument, přednáška, fotografie o životě lidí a zvířat v Panamě

3. A

- Den Stromů
- Voda – pokusy o změně skupenství, filtrace vody

4. A

- Den Stromů
- Den Země – kresba stromů v Městském parku
- Den Země – Klášterní zahrady (program pořádaný městem, děti chodily po stanovištích a plnily úkoly)

5. A

- Výstava zvířat na Zemědělské škole Chrudim – prohlídka zvířat, umělecké tvorby (keramika, podzimní zátiší), plnění úkolů, poznávání plodin – Základní podmínky života, ekosystémy, Lidské aktivity a problémy živ. prostředí, vztah člověka k živ. prostředí
- Uklidme Česko – úklid v okolí školy – vztah člověka k prostředí
- Den Země – Klášterní zahrady – téma Lidské aktivity a problémy životního prostředí

6. A

- Poznej své město – mapová hra po Chrudimi
- Víš, co jíš
- Sportovní kurz

7. A

- Projektové hodiny s cílem naplánovat dvoutýdenní zájezd
- Sportovní kurz

8. A

- Chrudim za udržitelný svět – klášterní zahrady
- Sportovní kurz

9. A

- Zdravý brunch, relaxace

Přehled akcí realizovaných v rámci programu EVVO na **STŘEDNÍ ŠKOLE**

září

- adaptační kurz Seč 1. ročníků SŠ – seznámení s funkcí vodních nádrží a s faunou a flórou našeho kraje – předměty ZEM, BIO, TV
- recyklace odpadu – všechny ročníky po celý rok – ZEM, BIO

říjen

- 16. 10. 2024 Přírodovědný klokan 1. a 2. ročník SŠ
- Bohémské hry – sportovní den 3. LT
- Anketa Strom roku – vítěz Lukavický dub v Pardubickém kraji – ZEM, BIO

prosinec

- beseda – alkohol je taky droga – všechny ročníky LT – BIO
- soutěž "Chráněná území Pardubického" kraje od ČSOP PODORLICKO Česká Třebová – Adéla Koppová 1. LH ve finále – ZEM, BIO

leden

- lyžařský kurz v Rakousku napříč ročníky – sportovní kurz

únor

- lyžařský kurz Krkonoše 1. LT – sportovní kurz

březen

- prohlídka Národního muzea Praha - 3. LA – Evoluce – BIO

duben

- branné dny všech ročníků – procházky v přírodě – BIO, TV, ZEM

květen

- přednáška drogová prevence – 3. ročníky – BIO
- Projekt ochrana savců - 2. ročníky – výstup plakáty – BIO

červen

- exkurze ZOO Praha 1. LH – BIO
- kurz tvořivosti 2. LH
- vodácký kurz 2. LT
- Cyklistický kurz 3. LT
- Kurz wellbeing 3. LA a 3. LB – jóga, kurz první pomoci, paddleboardy
- sportovní den – Bohémské dohry 3. LA

Dne 8. 9. 2025

Zapsal Michal Školník a Monika Doudová

C. RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

C. 1 Pedagogičtí pracovníci

ANDREJOVÁ Barbora	třídní učitelka 3. LB
BARTÁKOVÁ Iva	asistentka pedagoga
BLAŽKOVÁ Anna	asistentka pedagoga
BOHÁČOVÁ Jitka	třídní učitelka 2. LT
BUDÍNSKÝ Lukáš	třídní učitel 4. LT
ČECHLOVSKÁ Liběna	učitelka
DOUDOVÁ Monika	třídní učitelka 4. LH
FILIPOVÁ Lenka	třídní učitelka 5. A
FÖRSTL Veronika	učitelka
HŮRSKÁ Pavla	třídní učitelka 8. A, výchovná poradkyně
CHVOJKOVÁ Michaela	učitelka, metodik primární prevence
JAHNICKÁ Natalie	třídní učitelka 9. A
JEŽKOVÁ Irena	třídní učitelka 1. LH
KELNEROVÁ Veronika	rodičovská dovolená
KOSAŘOVÁ Tereza	rodičovská dovolená
KRČÁLOVÁ Taťána	třídní učitelka 2. A
KROPÁČKOVÁ Tereza	učitelka
KUČEROVÁ Ilona	třídní učitelka 2. LH
LAUBOVÁ Natálie	třídní učitelka 4. A
MALINSKÁ Petra	třídní učitelka 3. LA
MLEJNKOVÁ Kateřina	učitelka pověřenec pro ochranu osobních údajů
NĚMCOVÁ Iva	učitelka
NEVŠÍMALOVÁ Veronika	zástupkyně ředitele, výchovná poradkyně
OPLER Kristýna	učitelka 1. A
PAVLASOVÁ Tereza	třídní učitelka 3. LT
PAVLÍK Luboš	třídní učitel 1. LT
PEŘINOVÁ Dominika	třídní učitelka 6. A, rodičovská dovolená
POSPÍCHALOVÁ Hana	asistentka pedagoga
PRŮCHOVÁ Věra	zástupkyně ředitele, metodik primární prevence
SEIDLEROVÁ Nela	asistentka pedagoga
SLEZÁČEK Martin	ředitel školy
SPĚVÁK Pavel	asistent pedagoga
ŠIŠÁNOVÁ Petra	učitelka
ŠKOLNÍK Michal	třídní učitel 7. A
ŠTOS Radka	třídní učitelka 3. A
VASYLYSHYN Uliana	vychovatelka ve školní družině, učitelka
VÁVROVÁ Jitka	vedoucí školní družiny, asistentka pedagoga

C. 2 Ekonomičtí pracovníci

HORNÍČKOVÁ Michaela	asistentka ředitele
KROPÁČKOVÁ Tereza	majitelka a jednatelka společnosti
KROPÁČEK Eduard	jednatel společnosti
PELIKÁNOVÁ Sabina	asistentka ředitele
ŽIGOVÁ Kristýna	asistentka ředitele, vedoucí školní jídelny, hospodářka školy

C. 3 Provozní zaměstnanci

HORÁKOVÁ Blanka	uklízečka
JINOCH Michal	školník
KROPÁČKOVÁ Ilona	provozní pracovník
SLANINA Jiří	školník
VOHRADNÍKOVÁ Jiřina	uklízečka

C. 4 Zaměstnanci školní jídelny

KROPÁČKOVÁ Zdeňka	vedoucí kuchařka
MALÁ Ladislava	pomocná kuchařka
NOVÁK Miroslav	pomocný kuchař

D. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Protokol o přijímacím řízení zápis do 1. třídy pro školní rok 2025/2026

obor vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

školní vzdělávací program: „Život je pohyb“

škola: Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.

Chrudim, Víta Nejedlého 482

Pořadí přijímaných žáků bylo sestavo podle předem stanovených kritérií ředitelem školy Mgr. Martinem Slezáčkem pro přijetí do 1. třídy na Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.

Termín konání I. kola zápisu 2. 4. 2025/ losování 3. 4. 2025

Termín konání II. kola zápisu X

Počet přihlášených uchazečů v I. kole **41 žáků** (z toho 18 dívek)

Počet přihlášených uchazečů v II. kole 0 žáků

Počet žáků zapisovaných v I. a II. kole 41 žáků (z toho 18 dívek)

Počet zapsaných žáků **16 žáků** (z toho 8 dívek)

Počet žáků převedených na jinou školu 24 žáci (z toho 10 dívek)

Počet žáků s žádostí o odklad 1 žák (z toho 0 dívek)

Přílohy: Kritéria pro zápis do první třídy školního roku 2025/2026
Seznam s registračními čísly podepsaný zákonnými zástupci
Seznam žáků po odkladu
Kopie rozhodnutí
Bodové hodnocení

Dne 11. 4. 2025

Zapsala Kristýna Žigová

ROZHODNUTÍ

o přijetí žáků k základnímu vzdělávání od školního roku 2025/2026

Ředitel základní školy, jejíž činnost vykonává Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o., jako věcně a místně příslušný správní orgán ve smyslu ustanovení § 46, § 165 odst. 2 písm. e) a § 183 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, rozhodl, že

vyhovuje žádosti o přijetí do prvního ročníku základního vzdělávání

v základní škole Bohemia – Hotelové škole a Střední pedagogické škole a Základní škole s.r.o. od školního roku 2025/2026, u dětí s těmito evidenčními čísly:

Evidenční číslo	Rozhodnutí
3/ZŠ/2025	přijat
4/ZŠ/2025	přijat
6/ZŠ/2025	přijat
7/ZŠ/2025	přijat
12/ZŠ/2025	přijat
13/ZŠ/2025	přijat
18/ZŠ/2025	přijat
19/ZŠ/2025	přijat
20/ZŠ/2025	přijat
22/ZŠ/2025	přijat
23/ZŠ/2025	přijat
28/ZŠ/2025	přijat
34/ZŠ/2025	přijat
35/ZŠ/2025	přijat
36/ZŠ/2025	přijat
41/ZŠ/2025	přijat
17/ZŠ/2025	Rozhodnutí o odkladu

nevyhovuje žádosti o přijetí do prvního ročníku základního vzdělávání

v základní škole Bohemia – Hotelové škole a Střední pedagogické škole a Základní škole s.r.o. od školního roku 2025/2026, u dětí s těmito evidenčními čísly:

Evidenční číslo	Rozhodnutí
1/ZŠ/2025	nepřijat
2/ZŠ/2025	nepřijat
5/ZŠ/2025	nepřijat
8/ZŠ/2025	nepřijat
9/ZŠ/2025	nepřijat
10/ZŠ/2025	nepřijat
11/ZŠ/2025	nepřijat
14/ZŠ/2025	nepřijat
15/ZŠ/2025	nepřijat
16/ZŠ/2025	nepřijat
21/ZŠ/2025	nepřijat
24/ ZŠ/2025	nepřijat
25/ ZŠ/2025	nepřijat
26/ ZŠ/2025	nepřijat
27/ ZŠ/2025	nepřijat
29/ ZŠ/2025	nepřijat
30/ ZŠ/2025	nepřijat
31/ ZŠ/2025	nepřijat
32/ ZŠ/2025	nepřijat
33/ ZŠ/2025	nepřijat
37/ ZŠ/2025	nepřijat
38/ ZŠ/2025	nepřijat
39/ ZŠ/2025	nepřijat
40/ZŠ/2025/	nepřijat

Odůvodnění: Kritéria pro zápis 2025/2026

1) BODOVÉ HODNOCENÍ

a) Na základě bodového hodnocení posuzovaných dovedností (celkem 110 bodů) je sestaveno pořadí uchazečů, přednostně je přijat uchazeč s vyšším bodovým hodnocením.

Ostatní:

Poučení:

Proti tomuto rozhodnutí je možné se odvolat ve lhůtě do 15 dnů od data převzetí tohoto rozhodnutí, a to prostřednictvím ředitele školy ke krajskému úřadu Pardubického kraje.

Podpis a datum podpisu ředitele školy 4. 4. 2025

Datum zveřejnění rozhodnutí 4. 4. 2025

Kritéria pro zápis do první třídy školního roku 2025/2026

Základní škola Bohemia nepatří mezi spádové školy, proto místo trvalého pobytu dítěte není pro přijetí rozhodující a přijímání dětí proběhne na základě výsledku přijímacího řízení. **Přijímací řízení je zaměřeno na orientační posouzení připravenosti dítěte na vzdělávání podle ŠVP ZŠ Bohemia v oblasti sociálních, komunikativních a dalších dovedností rozvíjených v předškolním vzdělávání.**

Ve školním roce 2025/2026 škola přijímá maximálně 16 dětí (jedna první třída).

ÚKOLY	POZNÁMKA	BODOVÉ HODNOCENÍ	
		MAXIMÁLNÍ	ZÍSKANÉ
Pozdrav, představení se, vek, kontakt s cizí osobou Vyjadřování ve větách, celková komunikace Správná výslovnost všech hlásek Prostorová orientace Spolupráce, reakce na pokyny, naslouchání		27	
Pojmenování základních barev. Pojmenování základních geometrických tvarů Předmatematické dovednosti Spolupráce, reakce na pokyny, naslouchání		23	
Všeobecný přehled ze Života lidí, a z přírody Vyjadřování ve větách, celková komunikace Spolupráce, reakce na pokyny, naslouchání		16	
Správný úchop tužky Zakroužkovat Levák/Pravák Náležitosti kresleného obrázku Výdrž u zadaného úkolu, soustředění – Spolupráce, reakce na pokyny, naslouchání		20	
Jemná motorika Hrubá motorika Spolupráce, reakce na pokyny, naslouchání		14	
Starší sourozenec ve škole		10	
CELKOVÝ POČET ZÍSKANÝCH BODŮ		110	

Na základě bodového hodnocení posuzovaných dovedností (celkem 110 bodů) bude sestaveno pořadí uchazečů, přednostně bude přijat uchazeč s vyšším bodovým hodnocením. V případě, že více uchazečů získá stejný počet bodů, bude jejich pořadí stanoveno losováním, které provede komise ve složení vedení ZŠ, zástupce zřizovatele a člen školské rady. Termín případného losování je stanoven na 3. 4. 2025.

Mgr. Martin Slezáček

ředitel školy

STŘEDNÍ ŠKOLA

***Protokol o přijímacím řízení
do 1. ročníku školního roku 2025/2026***

obor vzdělání: 78-42-M/03 Pedagogické lyceum

*školní vzdělávací program **Tělesná výchova a sport***

*škola: Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
Chrudim, Víta Nejedlého 482*

Pořadí přijímaných žáků bylo sestaveno podle kritérií stanovených pro přijetí ke studiu na Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o. Přijímací řízení proběhlo prostřednictvím evidenčního systému Dipsy – centrálně zpracovávaného Cermatem.

<i>Termín písemných zkoušek I. kola přijímacího řízení</i>	<i>11. 4., 14. 4. 2025</i>
<i>Náhradní termín písemných zkoušek I. kola přijímacího řízení</i>	<i>30. 5. 2025</i>
<i>Termín zkoušky ověřující znalosti z českého jazyka</i>	<i>11. 4. 2025</i>

<i>Počet přihlášených uchazečů v I. kole</i>	<i>84 žáků (z toho 32 dívek)</i>
<i>Počet žáků přijatých v I. kole</i>	<i>23 žáků (z toho 12 dívek)</i>

II. kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Přílohy: Výsledková listina 1. kolo
 Seznam přijatých uchazečů
 Kritéria pro přijetí ke studiu ve školním roce 2025/2026

Dne 19. května 2025

Zapsala V. Nevšimalová

Protokol o přijímacím řízení do 1. ročníku školního roku 2024/2025

obor vzdělání: **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

školní vzdělávací program **Humanitní studia**

škola: **Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
Chrudim, Víta Nejedlého 482**

Pořadí přijímaných žáků bylo sestaveno podle kritérií stanovených pro přijetí ke studiu na Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o. Přijímací řízení proběhlo prostřednictvím evidenčního systému Dipsy – centrálně zpracovávaného Cermatem.

<i>Termín písemných zkoušek I. kola přijímacího řízení</i>	<i>11. 4., 14. 4. 2025</i>
<i>Náhradní termín písemných zkoušek I. kola přijímacího řízení</i>	<i>30. 5. 2025</i>
<i>Termín zkoušky ověřující znalosti z českého jazyka</i>	<i>11. 4. 2025</i>

<i>Počet přihlášených uchazečů v I. kole</i>	<i>117 žáků (z toho 107 dívek)</i>
<i>Počet žáků přijatých v I. kole</i>	<i>30 žáků (z toho 28 dívek)</i>

II. kolo přijímacího řízení nebylo vyhlášeno.

Přílohy: Výsledková listina 1. kolo
 Seznam přijatých uchazečů
 Kritéria pro přijetí ke studiu ve školním roce 2025/2026

Dne 19. května 2025

Zapsala V. Nevšímalová

Přehled žáků přijatých ke střednímu odbornému vzdělávání na střední škole, jejíž činnost vykonává Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o., Chrudim, Víta Nejedlého 482, od 1. září 2025 do 1. ročníku oboru vzdělávání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum – denní forma vzdělávání.

PEDAGOGICKÉ LYCEUM 78-42-M/03 – TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT

pořadí	registrační číslo	celkový počet bodů
1	473739	105
2	509074	94
3	503816	87
4	433520	80
5	491932	78
6	486914	73
7	480877	66
8	477826	62
9	498193	62
10	499028	61
11	491482	59
12	445319	59
13	462665	59
14	508198	58
15	519261	58
16	507578	58
17	528288	53
18	469104	53
19	519028	53
20	477392	52
21	522699	51
22	460083	49
23	481703	49

PEDAGOGICKÉ LYCEUM 78-42-M/03 – HUMANITNÍ STUDIA

pořadí	registrační číslo	celkový počet bodů
1	468906	101
2	445851	90
3	464709	90
4	416967	88
5	474493	85
6	467673	85
7	427886	82
8	503527	80
9	503002	76
10	423643	74
11	493354	74
12	508733	74
13	490901	71
14	521261	71
15	468853	70
16	519448	69
17	506900	67
18	475553	67
19	402414	66
20	482756	65
21	409180	62
22	416814	59
23	493096	59
24	494153	58
25	427653	58
26	482518	57
27	523105	56
28	489048	55
29	492754	55
30	517661	54

Kritéria přijetí žáka ke vzdělávání

obor vzdělání: **78-42-M/03 Pedagogické lyceum**

školní vzdělávací program **Tělesná výchova a sport**

školní vzdělávací program **Humanitní studia**

škola: **Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o. Chrudim, Víta Nejedlého 482**

V souladu s § 59 školského zákona budou ke studiu přijímáni uchazeči ze ZŠ s ukončenou povinnou školní docházkou, kteří úspěšně absolvovali 9. ročník ZŠ a podali v termínu do 20. 2. přihlášku ke studiu na Bohemia – Hotelové škole a Střední pedagogické škole a ZŠ s.r.o. Chrudim.

V přijímacím řízení hodnotí ředitel školy uchazeče podle:

1) výsledků jednotných přijímacích zkoušek (0-100 bodů)

2) znalostí uchazeče vyjádřených hodnocením na vysvědčení z předchozího vzdělání:

průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku (0-10 bodů)

průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku (0-10 bodů)

průměr v rozmezí	body
1,00-1,10	10
1,11-1,20	9
1,21-1,30	8
1,31-1,40	7
1,41-1,50	6
1,51-1,65	5
1,66-1,80	4
1,81-1,95	3
1,96-2,10	2
2,11-2,30	1
2,31 a více	0

Podkladem jsou údaje uvedené v přihlášce, potvrzené základní školou nebo opisy vysvědčení ze základní školy.

3) dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti a zájmy uchazeče (0 nebo 5 bodů)

Zájem o obor konzultovaný v poradenském centru a další skutečnosti prokazující zájmy uchazeče (účast na dni otevřených dveří, mimoškolní činnost, sportovní výsledky). Doložte ve formě **motivačního dopisu k přihlášce ke studiu**.

Každý uchazeč o studium je povinen doložit **potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti ke studiu a výkonu povolání**. Předpokladem přijetí uchazeče je splnění podmínek zdravotní způsobilosti pro zvolený obor.

Škola přijímá ke studiu 1. ročníku školního roku 2025/2026 oboru vzdělání 78-42-M/03 Pedagogické lyceum 53 uchazečů (Tělesná výchova a sport 23, Humanitní studia 30).

Hodnocení provádí ředitel školy na základě přihlášky ke studiu a výše uvedených skutečností. Hodnocení žáků je vyjádřeno pomocí bodů v sestupném trendu.

Pro určení jednoznačného pořadí uchazečů jsou stanovena rozřazovací kritéria v tomto pořadí:

- celkový počet bodů získaný u jednotné přijímací zkoušky
- počet bodů získaný u jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka
- průměrný prospěch za 1. pololetí 9. ročníku
- průměrný prospěch za 2. pololetí 8. ročníku
- průměrný prospěch za 1. pololetí 8. ročníku

Výsledky přijímacího řízení

Výsledky přijímacího řízení budou **zveřejněny 15. května 2025** pod evidenčním číslem žáka a budou zveřejněny vyvěšením ve škole a způsobem umožňující dálkový přístup a v elektronickém systému pro JPZ.

Minimální počet bodů nutný pro přijetí je **30 bodů ze 125 možných**.

Rozhodnutí o přijetí se nezasílají.

Odvolání

Odvolání lze podat do 3 pracovních dnů od zveřejnění výsledků přijímacího řízení, a to zejména proti procesnímu pochybení. Odvolání z důvodu naplněné kapacity oboru je bezpředmětné, neboť případné uvolněné místo není v souladu s ustanovením § 60k školského zákona v tomto kole již možné obsadit. Odvolání se podává řediteli školy, který vydal napadené rozhodnutí. Odvolání nelze podat prostřednictvím elektronického systému DIPSY.

Úprava kritérií pro přijímání uchazečů, kteří získali základní vzdělání na zahraniční škole a uchazečů z Ukrajiny

Uchazeči, kteří získali předchozí vzdělání na zahraniční škole a splňují podmínky školského zákona v platném znění, **nekonají na písemnou žádost doručenou spolu s přihláškou ke studiu jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyka a literatura.**

Na uchazeče z Ukrajiny s dočasnou ochranou dle §1 odst. 1 Lex Ukrajina se navíc vztahuje opatření obecné povahy Č. j.: MSMT-26560/2023-1.

Znalost českého jazyka bude u těchto uchazečů ověřena pohovorem před zkušební komisí **dne 11. 4. nebo 14. 4. 2025**, která bude hodnotit porozumění mluvenému slovu, čtení textu s porozuměním a výslovnost. Hodnocení pohovoru: **uspěl/neuspěl**.

Pro tyto uchazeče o studium je podmínkou přijetí získání **minimálně 15 bodů v testu JPZ z matematiky** a hodnocení z pohovoru z českého jazyka **úspěš.**

V případech, kdy jednotnou zkoušku konají uchazeči, kterým se promíjí jednotná zkouška z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytvoří ředitel školy ve spolupráci s CERMATEM tzv. redukované hodnocení všech přijímaných uchazečů ve vyhlášeném přijímacím řízení. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu JPZ z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů. Uchazeč, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z ČJL, se do výsledného pořadí ostatních uchazečů hodnocených na základě všech kritérií zařazuje na místo shodné s jeho pořadím v rámci redukovaného pořadí všech uchazečů bez výsledků jednotné přijímací zkoušky z ČJL.

Další kritéria se shodují s kritérii pro ostatní uchazeče o studium.

Uchazeč doloží, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny.

Vyvěšeno dne 13. 1. 2025

Mgr. Martin Slezáček
ředitel školy

**E. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ
STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE
POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ MATURITNÍCH
ZKOUŠEK**

E. 1 Chování, absence a hodnocení prospěchu podle tříd

Třída: 1.A	Třídní učitel Mgr. Blažková Anna		
Celkem žáků 17	z toho chlapců 8		dívek 9
Dostálová Anna	Kovář Martin	Sobořová Zora	Zeřda David Antoine
Doudová Eliška	Krásná Nina	Šidlová Melánie	Zlatohlávková Nikola
Filipová Elen	Požiz Jiří	Šimerová Laura	
Havlíček Tomáš	Ratman Adam	Tvaroh Matyáš	
Chmelař Adam	Slezáček Martin	Uchytlová Eliška	
Třída: 2.A	Třídní učitel Mgr. Opler Kristýna		
Celkem žáků 15	z toho chlapců 4		dívek 11
Dostálková Valerie	Malinská Adriana	Procházková Nela	Školníková Darja
Glovanová Thea	Mezírek Adam	Suchý Matěj	Venhartová Tereza
Klemová Anna	Nejzchlebová Veronika	Šalomon Teodor	Zdražil Natan
Kopecká Lilien	Piklová Hana	Šimonová Michaela	
Třída: 3.A	Třídní učitel Mgr. Filipová Lenka		
Celkem žáků 16	z toho chlapců 6		dívek 10
Culek Andrej	Jahnická Laura	Králová Josefina	Sobolová Sára
Částková Ema	Klofát František	Malinská Violeta	Stehno Tomáš
Havlíčková Agáta	Kolár Mikuláš	Pecková Štěpánka	Žáková Sofie
Holubová Kateřina	Kopecký Oliver	Smitka Kristián	Žigová Liliana
Třída: 4.A	Třídní učitel Mgr. Chládková Anna		
Celkem žáků 16	z toho chlapců 10		dívek 6
Budinská Anna	Horvatová Tereza	Müller Andrej	Štol Oliver
Čermáková Marie	Korečková Diana	Němec Martin	Tichý Matyáš
Čeřovský Vojtěch	Kropáček Maxim	Pařizek Martin	Tolta Viktoria
Horáčková Kristýna	Mařinský Pavel	Procházka Vojtěch	Zelený Jakub
Třída: 5.A	Třídní učitel Bc. Štos Radka		
Celkem žáků 16	z toho chlapců 7		dívek 9
Budinská Viktorie	Klofátová Marie	Němec Antonín	Salavová Anděla
Buličková Barbora	Kopecký Vít	Pham Quynh Anh	Táborská Sofie Mia
Kálecká Natálie	Kovač David	Procházková Nela	Vachová Vanessa
Kleřek Mikuláš	Marek Damián	Rinaldi Damian	Zdražil Alex
Třída: 6.A	Třídní učitel Mgr. Jahnická Natalie		
Celkem žáků 16	z toho chlapců 10		dívek 6
Černík Daniel	Chvojka Antonín	Ludvíčková Anna	Tichý Matyáš
Glovanová Týna	Chvojková Tereza	Polívka Mikuláš	Toman Vítek
Holubová Vanessa	Jeřábek Kevin	Sýkora Vojtěch	Venhart Tomáš
Horvatová Karolína	Křenek Josef	Šimon Tadeáš	Voldánová Johanka
Třída: 7.A	Třídní učitel Mgr. Urbánková Kateřina		
Celkem žáků 17	z toho chlapců 8		dívek 9
Adámková Ella	Halanič Marek	Málek Šimon	Tázlar Adam
Bango Matyáš	Hýxa Matěj	Marková Aneta	Zachová Karolína
Bednářiková Klauďie	Chabada Vít	Němcová Zuzana	
Eismannová Evelína	Kolářová Adéla	Rubič Jakub	
Flešková Karolína	Kropáčková Sára	Shejbal Mikuláš	

Třída: 8.A Třídní učitel Ing. Školník Michal

Celkem žáků 17 z toho chlapců 6 dívek 11

Bednárik Martin
Cvrkal Tadeáš
Čáslavková Karolína
Čížek Michal
Endl Oliver

Gregorová Anežka
Hamralová Wendy
Horníková Marie
Chater Yasmin
Chvojka Vlastimil

Chvojková Tamara
Jeřábková Tina
Kocourková Magdalena
Látová Sára
Nesvadba Antonín

Pavlíková Tea
Šalomonová Valentýna

Třída: 9.A Třídní učitel Mgr. Hůrská Pavla

Celkem žáků 14 z toho chlapců 6 dívek 8

Bártová Natálie
Bielčík Pavel
Čermák František
Holubová Samantha

Ježková Kateřina
Kocourek Jakub
Kotrc Dominik
Kropáčková Laura

Kroutilová Josefina
Křížová Tereza
Preisner Marek
Snětinová Anna Isabell

Šťastná Sandra
Tvaroh Šimon

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 2.A 3.A 4.A 5.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáku	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	81	-	-	-	-	81	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	53	23	5	-	-	81	1.407
AJ Anglický jazyk	70	11	-	-	-	81	1.136
PČ Pracovní činnosti	81	-	-	-	-	81	1.000
Prv Prvouka	46	2	-	-	-	48	1.042
Pří Přírodověda	26	5	2	-	-	33	1.273
Inf Informatika	32	1	-	-	-	33	1.030
MAT Matematika	48	28	5	-	-	81	1.469
HV Hudební výchova	77	4	-	-	-	81	1.049
VV Výtvarná výchova	81	-	-	-	-	81	1.000
TV Tělesná výchova	81	-	-	-	-	81	1.000
VI Vlastivěda	24	9	-	-	-	33	1.273

Celkový průměrný prospěch		1.150
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	74
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5486	67.728
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	66	-	-	-	-	66	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	6	32	26	2	-	66	2.364
AJ Anglický jazyk	19	25	15	7	-	66	2.152
NJ Německý jazyk	6	9	15	4	-	34	2.500
D Dějepis	4	20	34	8	-	66	2.697
PČ Pracovní činnosti	66	-	-	-	-	66	1.000
PŘ Přírodopis	32	33	1	-	-	66	1.530
ZEM Zeměpis	32	32	3	-	-	66	1.576
CČJ Cvičení v českém jazyce	20	14	14	1	-	49	1.918
CMA Cvičení z matematiky	13	14	5	-	-	32	1.750
RJ Ruský jazyk	2	7	5	1	-	15	2.333
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	10	3	2	2	-	17	1.765
MAT Matematika	14	15	25	12	-	66	2.530
FY Fyzika	18	40	6	2	-	66	1.879
CHE Chemie	10	14	8	-	-	32	1.938
ICT Informatika	46	19	1	-	-	66	1.318
HV Hudební výchova	47	19	-	-	-	66	1.288
VV Výtvarná výchova	66	-	-	-	-	66	1.000
TV Tělesná výchova	66	-	-	-	-	66	1.000
VO Výchova k občanství	39	27	-	-	-	66	1.409
VKZ Výchova ke zdraví	18	13	1	2	-	34	1.618

Celkový průměrný prospěch		1.729
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	51
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5629	85.288
neomluvených	6	0.091

Přehled prospěchu třídy 1.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Opler Kristýna

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapcu: 5

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
ČJL Český jazyk a literatura	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
MAT Matematika	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
Prv Prvouka	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
PČ Pracovní činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
HV Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
VV Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
TV Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna
AJ Anglický jazyk	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Opler Kristýna

Celkový průměrný prospěch		1.000
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	735	45.938
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Krčálová Taťána, Bc.

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 10

ubýlo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	1.000	
ČJL	Český jazyk a literatura	12	4	-	-	-	1.250	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
AJ	Anglický jazyk	14	2	-	-	-	1.125	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
MAT	Matematika	13	3	-	-	-	1.188	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
Prv	Prvouka	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
HV	Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
VV	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
TV	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
PČ	Pracovní činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.

Celkový průměrný prospěch		1.070
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	0
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1075	67.188
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Bc. Štos Radka

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáku

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	16	-	-	-	-	1.000	Bc. Štos Radka
ČJL	Český jazyk a literatura	9	6	1	-	-	1.500	Bc. Štos Radka
AJ	Anglický jazyk	11	5	-	-	-	1.313	Bc. Štos Radka
MAT	Matematika	7	9	-	-	-	1.563	Bc. Štos Radka
Prv	Prvouka	14	2	-	-	-	1.125	Bc. Štos Radka
HV	Hudební výchova	13	3	-	-	-	1.188	Mgr. Filipová Lenka
VV	Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Bc. Štos Radka
TV	Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
PČ	Pracovní činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Laubová Natálie

Celkový průměrný prospěch		1.211
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	756	47.250
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Laubová Natálie

Počet žáků celkem: 16

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	16	-	-	-	-	1.000	Laubová Natálie
ČJL Český jazyk a literatura	10	5	1	-	-	1.438	Laubová Natálie
AJ Anglický jazyk	15	1	-	-	-	1.063	Mgr. Opler Kristýna
MAT Matematika	7	9	-	-	-	1.563	Laubová Natálie
HV Hudební výchova	16	-	-	-	-	1.000	Laubová Natálie
VV Výtvarná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Laubová Natálie
TV Tělesná výchova	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natálie
PČ Pracovní činnosti	16	-	-	-	-	1.000	Laubová Natálie
Pří Přírodověda	16	-	-	-	-	1.000	Laubová Natálie
Inf Informatika	16	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vasylshyn Uljana
Vl Vlastivěda	11	5	-	-	-	1.313	Laubová Natálie

Celkový průměrný prospěch		1.138
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	1
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1531	95.688
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 5.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Filipová Lenka

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 7

ubylo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Filipová Lenka
ČJL	Český jazyk a literatura	6	8	3	-	-	1.824	Mgr. Filipová Lenka
AJ	Anglický jazyk	14	3	-	-	-	1.176	Mgr. Hürská Pavla
MAT	Matematika	5	7	5	-	-	2.000	Mgr. Filipová Lenka
Inf	Informatika	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Vasylyshyn Uliana
VI	Vlastivěda	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Filipová Lenka
Pří	Přírodověda	10	5	2	-	-	1.529	Mgr. Filipová Lenka
HV	Hudební výchova	16	1	-	-	-	1.059	Mgr. Filipová Lenka
VV	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Filipová Lenka
TV	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Bc. Budinský Lukáš
PČ	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Filipová Lenka

Celkový průměrný prospěch		1.288
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	5
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1389	81.706
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 6.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Peřinová Dominika

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 9

ubylo: 0

chlapců: 8

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	
ČJL	Český jazyk a literatura	1	11	5	-	-	2.235	Mgr. Peřinová Dominika
AJ	Anglický jazyk	5	8	2	2	-	2.059	Mgr. Hůrská Pavla
MAT	Matematika	5	4	5	3	-	2.353	Ing. Školník Michal
HV	Hudební výchova	6	11	-	-	-	1.647	Mgr. Peřinová Dominika
VV	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Bc. Budínský Lukáš
TV	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Bc. Budínský Lukáš
PČ	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šišánová Petra
D	Dějepis	-	10	5	2	-	2.529	Mgr. Boháčová Jitka
ZEM	Zeměpis	13	4	-	-	-	1.235	Ing. Školník Michal
FY	Fyzika	4	10	2	1	-	2.000	Ing. Čechlovská Liběna
ICT	Informatika	10	7	-	-	-	1.412	Mgr. Vasylyshyn Uliana
PŘ	Přírodopis	8	9	-	-	-	1.529	Mgr. Průchová Věra
VO	Výchova k občanství	6	11	-	-	-	1.647	Laubová Natálie
VKZ	Výchova ke zdraví	6	8	1	2	-	1.941	Mgr. Jahnická Natálie

Celkový průměrný prospěch		1.685
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1328	78.118
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 7.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Školník Michal

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 11

ubylo: 0

chlapců: 6

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	17	-	-	-	-	1.000	Ing. Školník Michal
ČJL Český jazyk a literatura	-	2	13	2	-	3.000	Mgr. Hürská Pavla
AJ Anglický jazyk	1	6	6	4	-	2.765	Mgr. Hürská Pavla
MAT Matematika	1	4	6	6	-	3.000	Ing. Školník Michal
ICT Informatika	10	7	-	-	-	1.412	Mgr. Vasylyshyn Ulana
D Dějepis	-	3	12	2	-	2.941	Mgr. Boháčová Jitka
VO Výchova k občanství	13	4	-	-	-	1.235	Mgr. Peřinová Dominika
FY Fyzika	2	11	3	1	-	2.176	Ing. Čechlovská Liběna
ZEM Zeměpis	3	12	2	-	-	1.941	Ing. Školník Michal
HV Hudební výchova	9	8	-	-	-	1.471	Mgr. Peřinová Dominika
VV Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
TV Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Bc. Budínský Lukáš
PČ Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šišánová Petra
PŘ Přírodopis	7	9	1	-	-	1.647	Mgr. Průchová Věra
NJ Německý jazyk	-	4	12	1	-	2.824	Mgr. Boháčová Jitka
ČČJ Cvičení v českém jazyce	4	4	8	1	-	2.353	Mgr. Hürská Pavla
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	10	3	2	2	-	1.765	Mgr. Hürská Pavla

Celkový průměrný prospěch		1.971
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	17
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1180	69.412
neomluvených	6	0.353

Přehled prospěchu třídy 8.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Hurská Pavla

Počet žáků celkem: 15

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 0

chlapců: 7

přibylo: 0

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Hurská Pavla
ČJL Český jazyk a literatura	2	10	3	-	-	2.067	Mgr. Peřinová Dominika
AJ Anglický jazyk	6	4	5	-	-	1.933	Mgr. Hurská Pavla
RJ Ruský jazyk	2	7	5	1	-	2.333	Mgr. Boháčová Jitka
MAT Matematika	3	3	9	-	-	2.400	Ing. Školník Michal
ICT Informatika	9	5	1	-	-	1.467	Mgr. Vasylyshyn Uliana
D Dějepis	2	1	12	-	-	2.667	Mgr. Boháčová Jitka
VO Výchova k občanství	13	2	-	-	-	1.133	Mgr. Peřinová Dominika
FY Fyzika	7	8	-	-	-	1.533	Ing. Čechlovská Liběna
PŘ Přírodopis	2	13	-	-	-	1.867	Mgr. Průchová Věra
ZEM Zeměpis	6	9	-	-	-	1.600	Ing. Kropáčková Tereza
HV Hudební výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Peřinová Dominika
VV Výtvarná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Filipová Lenka
TV Tělesná výchova	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
PČ Pracovní činnosti	15	-	-	-	-	1.000	Mgr. Krčálová Taťána, Bc.
ČČJ Cvičení v českém jazyce	7	5	3	-	-	1.733	Mgr. Hurská Pavla
CMA Cvičení z matematiky	4	9	2	-	-	1.867	Ing. Školník Michal
CHE Chemie	5	8	2	-	-	1.800	Mgr. Průchová Věra

Celkový průměrný prospěch		1.671
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1279	85.267
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 9.A**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Jahnická Natalie

Počet žáků celkem: 17

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 6

ubylo: 0

chlapců: 11

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
ČJL	Český jazyk a literatura	3	9	5	-	-	2.118	Mgr. Peřinová Dominika
AJ	Anglický jazyk	7	7	2	1	-	1.824	Mgr. Hůrská Pavla
NJ	Německý jazyk	6	5	3	3	-	2.176	Mgr. Boháčová Jitka
MAT	Matematika	5	4	5	3	-	2.353	Ing. Školník Michal
ICT	Informatika	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Vasylyshyn Uliana
D	Dějepis	2	6	5	4	-	2.647	Mgr. Boháčová Jitka
VO	Výchova k občanství	7	10	-	-	-	1.588	Mgr. Peřinová Dominika
FY	Fyzika	5	11	2	-	-	1.765	Ing. Čechlovská Liběna
PŘ	Přírodopis	15	2	-	-	-	1.118	Mgr. Průchová Věra
ZEM	Zeměpis	9	7	1	-	-	1.529	Ing. Kropačková Tereza
HV	Hudební výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Peřinová Dominika
CHE	Chemie	5	6	6	-	-	2.059	Mgr. Průchová Věra
VV	Výtvarná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
VKZ	Výchova ke zdraví	12	5	-	-	-	1.294	Mgr. Peřinová Dominika
TV	Tělesná výchova	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
PČ	Pracovní činnosti	17	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
CMA	Cvičení z matematiky	9	5	3	-	-	1.647	Ing. Školník Michal
CČJ	Cvičení v českém jazyce	9	5	3	-	-	1.647	Mgr. Hůrská Pavla

Celkový průměrný prospěch		1.598
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	11
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1842	108.353
neomluvených	0	0

Třída: 1.LH Třídní učitel Mgr. Šišánová Petra
Celkem žáků 30 z toho chlapců 2 dívek 28

Bořilová Magdaléna	Jirečková Klára	Merunková Hana	Stehliková Nikola
Červenková Lucie	Klocová Magdaléna	Munzar Jonáš	Šustrová Adéla
Čvančarová Anna	Knická Nela	Nováková Dorota	Tlapáková Tereza
Holmanová Valentýna	Köhlerová Nikol	Panáková Nela	Unzeitigová Nela
Horáčková Nikola	Kubištová Adéla	Pařezová Lucie	Vaněrková Anna
Inramovská Viktorie	Kuboušková Valerie	Pešoutová Amálie	Vondroušová Klára
Janečková Sára	Látová Lenka	Shánělová Dorota	
Janková Karolína	Levinský Adam	Sobotková Eliška	

Třída: 1.LT Třídní učitel Bc. et Bc. Förstl Veronika
Celkem žáků 23 z toho chlapců 11 dívek 12

Bakešová Adéla	Langr Martin	Reslerová Natálie	Švancarová Kateřina
Balek Tomáš	Makovský Jakub	Ryšavá Vendula	Tekír Eda Nur
Barešová Lucie	Mitro Jakub	Sedlák Matyáš	Veselá Tereza
Čapková Veronika	Pejřimovská Antonie	Srb Štěpán	Vondruška Tomáš
Halamka Matyáš	Pištorá Jiří	Šubrtová Nikol	Žabka Adam
Karpišková Libuše	Procházka Šimon	Šulcová Eliška	

Třída: 2.LH Třídní učitel Ing. Ježková Irena
Celkem žáků 23 z toho chlapců 1 dívek 22

Běhounková Tereza	Kaňková Simona	Mamiňáková Eliška	Tesařová Eliška
Bílá Nela	Kosíková Aneta	Řeháková Valentýna	Vojtěchová Vanessa
Bydžovská Lucie	Kratochvilová Anna	Říhová Lucie	Vojtíšková Nikola
Dobrušská Kateřina	Kučerová Ella Antonie	Sodonomková Monika	Závodná Karolína
Dubcová Tereza	Linhart Damián	Šebková Lucie	Žáková Anna
Fejfarová Adéla	Lukáčová Karolína	Šťastná Šarlota	

Třída: 2.LT Třídní učitel Mgr. Pavlík Luboš
Celkem žáků 23 z toho chlapců 13 dívek 10

Břeň Karel	Jelínková Tereza	Mishchenko Matvii	Tomášek Jan
Budínská Anna	Křištofová Anna	Orlíčková Adéla	Vágnér Vojtěch
Drahoš Mikuláš	Křehla Václav	Paulus Jaroslav	Wirčińska Elena
Dvořáková Aneta	Kusá Šárka	Pavlík Vít	Zelendová Natálie
Filipi Matyáš	Malinský Tomáš	Pešková Amálie	Zvěřina Matyáš
Chovanec Adam	Maruna Štěpán	Skalníková Barbora	

Třída: 3.LH Třídní učitel Mgr. Mlejnková Kateřina
Celkem žáků 23 z toho chlapců 0 dívek 23

Brandýská Aneta	Jiráčková Markéta	Němcová Natálie	Šindelářová Sofie
Doležalová Anna	Koppová Adéla	Nováková Karolína	Tesárková Kateřina
Dostálová Lucie	Kučerová Natálie	Petríčková Alena	Veselá Kristýna
Hájková Barbora	Lásková Denisa	Sádecká Eliška	Vodičková Simona
Hofmanová Nikola	Medunová Valentýna	Slaninová Natálie	Zídková Nikola
Chrbjátová Laura	Mihucová Barbora	Šídlová Vanessa	

Třída: 3.LT Třídní učitel Mgr. Boháčová Jitka
Celkem žáků 23 z toho chlapců 10 dívek 13

Adamecová Nikola	Jonáš Patrik	Moravcová Bára	Rešetárová Tereza
Brychnáč Roman	Kaválek Aleš	Nejedlá Viktorie	Sommernitz Roman
Cvrček Štěpán	Kolbaba Pavel	Němcová Tereza	Šafářová Karolína
Černá Daniela	Kožišková Tereza	Oblouk Samuel	Vargová Sarah Maria
Demer Dominik	Lipertová Kateřina	Petr Ondřej	Zemánek Tomáš Erik
Dvořáčková Gábina	Mocová Nela	Pithartová Anna	

Třída: 4.LA Třídní učitel Mgr. Malinská Petra
Celkem žáků 23 z toho chlapců 3 dívek 20

Beránková Veronika	Ježková Kristýna	Pavlíková Simona	Sotonová Natálie
Bukáčková Petra	Jindrová Nikol	Peterková Julie	Svoboda Jakub
Dračínská Kateřina	Kotrllová Natálie	Plánočková Kateřina	Uhlíková Kristýna
Fadrná Valentýna	Králová Eva	Sládková Anna	Zaklová Nikola
Forejt David	Králová Nikol	Slouková Klára	Zďárská Tereza
Jecha Petr	Malinová Vanesa	Smrčková Evelína	

Třída: 4.LB Třídní učitel Mgr. Andrejová Barbora
Celkem žáků 23 z toho chlapců 0 dívek 23

Bernardová Michaela	Chvojková Nikola	Matrasová Jana	Vacková Alžběta
Cimmermanová Aneta	Kramerová Lea Jane	Michálová Karolína	Volejníková Kristýna
Dejdarová Markéta	Kubičková Zuzana	Nováková Dominika	Zahálková Daniela
Hanzlová Tereza	Laštuvková Nikola	Smejkalová Lucie	Závorková Adéla
Hávová Kateřina	Linhartová Jasmina	Svobodová Lada	Zobačová Barbora
Hrubá Johana	Martínková Monika	Šebková Eliška	

Třída: 4.LT Třídní učitel Mgr. Pavlasová Tereza
Celkem žáků 23 z toho chlapců 15 dívek 8

Benešová Sabina	Karlík Šimon	Navrátil Tomáš	Slavík Petr
Buličková Kateřina	Látal Jakub	Nyč Filip	Sokol David
Drobná Anna	Meduna Šimon	Olšán Tomáš	Špaček David
Horký Šimon	Milatová Veronika	Prokopová Nela	Wirkner Dominik
Hrdá Barbora	Mošner Jan	Rešetár Dominik	Zdychynová Zuzana
Karafiát Vit	Náčovský Ondřej	Rojková Aneta	

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.LH 1.LT 2.LH 2.LT 3.LA 3.LB 3.LT 4.I.H 4.LT

Předmět	Počty známek								Počet klasif. žáku	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U			
Chv Chování	215	-	-	-	-	-	-	-	215	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	41	63	85	25	-	1	-	-	214	2.439
AJ Anglický jazyk	24	72	72	46	-	1	-	-	214	2.654
NJ Německý jazyk	72	83	45	14	-	1	-	-	214	2.005
DEK Dějiny kultury	11	9	3	-	-	-	-	-	23	1.652
OKR Obchodní korespondence	5	11	6	1	-	-	-	-	23	2.130
PPR Pedagogická praktika	30	11	2	1	-	-	-	-	44	1.409
PED Pedagogika	59	79	27	3	-	1	-	-	168	1.845
PSY Psychologie	80	33	9	1	-	-	-	-	123	1.439
SPV Společenské vědy	88	73	46	7	-	1	-	-	214	1.869
SPR Sportovní příprava	9	13	1	-	-	-	-	-	23	1.652
ZEM Zeměpis	5	36	5	-	-	-	-	-	46	2.000
KNJ Konverzace v německém jazyce	12	13	14	16	-	1	-	-	55	2.618
SVS Společenskovední seminář	21	8	4	-	-	1	-	-	33	1.485
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	13	14	11	17	-	1	-	-	55	2.582
MAT Matematika	20	69	68	57	-	1	-	-	214	2.757
BIO Biologie	71	92	47	5	-	-	-	-	215	1.935
FY Fyzika	23	17	6	-	-	-	-	-	46	1.630
CHE Chemie	16	21	9	-	-	-	-	-	46	1.848
ICT Informatika	46	76	32	5	-	-	-	-	159	1.975
HV Hudební výchova	40	37	14	1	-	-	-	-	92	1.739
HUS Humanitní studia	63	30	7	-	-	1	-	-	100	1.440
VV Výtvarná výchova	46	-	-	-	-	-	-	-	46	1.000
TV Tělesná výchova	205	1	-	-	-	-	-	9	206	1.005
TVS Tělesná výchova a sport	14	46	6	2	-	-	-	-	68	1.941
DV Dramatická výchova	46	-	-	-	-	-	-	-	46	1.000
EKO Ekonomika	7	43	46	26	-	1	-	-	122	2.746

Celkový průměrný prospěch		1.983
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	37
	prospěl	177
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	15839	73.670
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

I.LH1.LT

Předmět	Počty známek					Počet klasif. žáku	Průměr
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	46	-	-	-	-	46	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	15	20	9	2	-	46	1.957
AJ Anglický jazyk	11	20	12	3	-	46	2.152
NJ Německý jazyk	33	8	4	1	-	46	1.413
DEK Dějiny kultury	11	9	3	-	-	23	1.652
SPV Společenské vědy	4	20	18	4	-	46	2.478
SPR Sportovní příprava	9	13	1	-	-	23	1.652
ZEM Zeměpis	5	36	5	-	-	46	2.000
MAT Matematika	3	17	18	8	-	46	2.674
BIO Biologie	5	14	22	5	-	46	2.587
FY Fyzika	23	17	6	-	-	46	1.630
ICT Informatika	18	23	5	-	-	46	1.717
HV Hudební výchova	18	24	4	-	-	46	1.696
VV Výtvarná výchova	46	-	-	-	-	46	1.000
TV Tělesná výchova	45	1	-	-	-	46	1.022
DV Dramatická výchova	46	-	-	-	-	46	1.000

Celkový průměrný prospěch		1.784
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	39
	neprospěl	0
	něhodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3319	72.152
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.LH**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Ing. Ježková Irena

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 22

chlapců: 1

Změny v počtu žáků

ubýlo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5		
Chv	Chování	23	-	-	-	-	1.000	Ing. Ježková Irena
ČJL	Český jazyk a literatura	8	13	2	-	-	1.739	Mgr. Mlejnková Kateřina
NJ	Německý jazyk	20	3	-	-	-	1.130	Mgr. Šišánová Petra
AI	Anglický jazyk	9	10	4	-	-	1.783	Mgr. Kučerová Ilona
SPV	Společenské vědy	-	11	10	2	-	2.609	Mgr. Němcová Iva
DEK	Dějiny kultury	11	9	3	-	-	1.652	Mgr. Mlejnková Kateřina
ZEM	Zeměpis	1	19	3	-	-	2.087	Mgr. Slezáček Martin
FY	Fyzika	16	5	2	-	-	1.391	Ing. Čechlovská Liběna
BIO	Biologie	4	7	12	-	-	2.348	Mgr. Pavlík Luboš
MAT	Matematika	2	9	11	1	-	2.478	Bc. et Bc. Försťl Veronika
VV	Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Ing. Ježková Irena
IV	Hudební výchova	9	13	1	-	-	1.652	Mgr. Kučerová Ilona
DV	Dramatická výchova	23	-	-	-	-	1.000	Bc. et Bc. Försťl Veronika
TV	Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Douďová Monika
ICT	Informatika	10	12	1	-	-	1.609	Ing. Ježková Irena

Celkový průměrný prospěch		1.677
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1443	62.739
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 1.LT**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Pavlík Luboš

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 10

chlapců: 13

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 1

Předmět**Počty známek**

1 2 3 4 5

Průměr Vyučující (podpis)

Předmět	1	2	3	4	5	Průměr	Vyučující (podpis)
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlík Luboš
ČJL Český jazyk a literatura	7	7	7	2	-	2.174	Mgr. Mlejnková Kateřina
NJ Německý jazyk	13	5	4	1	-	1.696	Mgr. Šišánová Petra
AJ Anglický jazyk	2	10	8	3	-	2.522	Mgr. Kučerová Ilona
SPV Společenské vědy	4	9	8	2	-	2.348	Mgr. Němcová Iva
ZEM Zeměpis	4	17	2	-	-	1.913	Mgr. Slezáček Martin
FY Fyzika	7	12	4	-	-	1.870	Ing. Čechlovská Liběna
BIO Biologie	1	7	10	5	-	2.826	Mgr. Pavlík Luboš
MAT Matematika	1	8	7	7	-	2.870	Bc. et Bc. Förstl Veronika
VV Výtvarná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šišánová Petra
HV Hudební výchova	9	11	3	-	-	1.739	Mgr. Kučerová Ilona
DV Dramatická výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Šišánová Petra
TV Tělesná výchova	22	1	-	-	-	1.043	Mgr. Pavlík Luboš
ICT Informatika	8	11	4	-	-	1.826	Ing. Ježková Irena
SPR Sportovní příprava	9	13	1	-	-	1.652	Mgr. Pavlík Luboš Mgr. Jahnická Natalie

Celkový průměrný prospěch		1.891
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	20
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1876	81.565
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.LH 2.LT

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	46	-	-	-	-	-	46	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	11	11	20	4	-	-	46	2.370
AJ Anglický jazyk	9	13	19	5	-	-	46	2.455
NJ Německý jazyk	3	16	21	6	-	-	46	2.652
OKR Obchodní korespondence	5	11	6	1	-	-	23	2.130
PED Pedagogika	12	27	7	-	-	-	46	1.891
SPV Společenské vědy	13	20	12	1	-	-	46	2.022
MAT Matematika	2	10	16	18	-	-	46	3.087
BIO Biologie	20	21	5	-	-	-	46	1.674
CHE Chemie	16	21	9	-	-	-	46	1.848
ICT Informatika	8	26	11	1	-	-	46	2.109
HV Hudební výchova	22	13	10	1	-	-	46	1.783
HUS Humanitní studia	20	3	-	-	-	-	23	1.130
TV Tělesná výchova	45	-	-	-	-	1	45	1.000
TVS Tělesná výchova a sport	4	19	-	-	-	-	23	1.826

Celkový průměrný prospěch		2.035
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	37
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3977	86.457
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.LH**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Kučerová Iлона

Počet žáků celkem: 23

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 23

ubýlo: 0

chlapců: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	23	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Kučerová Iлона
ČJL Český jazyk a literatura	9	7	6	1	-	-	1.957	Mgr. Pavlasová Tereza
NJ Německý jazyk	3	8	9	3	-	-	2.522	Mgr. Boháčová Jitka
AJ Anglický jazyk	8	11	2	2	-	-	1.913	Mgr. Kučerová Iлона
SPV Společenské vědy	10	9	3	1	-	-	1.783	Mgr. Němcová Iva
CHE Chemie	10	10	3	-	-	-	1.696	Ing. Čechlovská Liběna
BIO Biologie	18	4	1	-	-	-	1.261	Mgr. Doudová Monika
MAT Matematika	2	9	5	7	-	-	2.739	Bc. et Bc. Förstl Veronika
HV Hudební výchova	15	5	3	-	-	-	1.478	Mgr. Kučerová Iлона
TV Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Doudová Monika
ICT Informatika	7	9	6	1	-	-	2.043	Ing. Nevšimalová Veronika
PED Pedagogika	10	11	2	-	-	-	1.652	Mgr. Andrejová Barbora
HUS Humanitní studia	20	3	-	-	-	-	1.130	Mgr. Chvojková Michaela
OKR Obchodní korespondence	5	11	6	1	-	-	2.130	Ing. Ježková Irena

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

TV

Celkový průměrný prospěch		1.795
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1670	72.609
z toho ncomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 2.LT**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Boháčová Jitka

Počet žáku celkem: 23

Změny v počtu žáku

z toho dívek: 13

ubýlo: 0

chlapců: 10

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Boháčová Jitka
ČJL Český jazyk a literatura	2	4	14	3	-	2.783	Mgr. Pavlasová Tereza
NJ Německý jazyk	-	8	12	3	-	2.783	Mgr. Boháčová Jitka
AJ Anglický jazyk	1	2	17	3	-	2.957	Mgr. Kučerová Ilona
SPV Společenské vědy	3	11	9	-	-	2.261	Mgr. Němcová Iva
CHE Chemie	6	11	6	-	-	2.000	Ing. Čechlovská Liběna
BIO Biologie	2	17	4	-	-	2.087	Mgr. Doudová Monika
MAT Matematika	-	1	11	11	-	3.435	Bc. et Bc. Förstl Veronika
HV Hudební výchova	7	8	7	1	-	2.087	Mgr. Kučerová Ilona
TV Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Bc. Budinský Lukáš Mgr. Jahůčková Natálie
ICT Informatika	1	17	5	-	-	2.174	Ing. Nevšimalová Veronika
PEF Pedagogika	2	16	5	-	-	2.130	Mgr. Andrejová Barbora
TVS Tělesná výchova a sport	4	19	-	-	-	1.826	Mgr. Jahůčková Natálie Mgr. Pavlík Luboš Bc. Budinský Lukáš

Celkový průměrný prospěch		2.293
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2307	100.304
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.1.A 3.LB 3.LT

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	67	-	-	-	-	-	67	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	10	21	26	10	-	-	67	2.537
AJ Anglický jazyk	3	16	28	20	-	-	67	2.970
NJ Německý jazyk	14	31	15	7	-	-	67	2.224
PPR Pedagogická praktika	30	11	2	1	-	-	44	1.409
PED Pedagogika	30	33	4	-	-	-	67	1.612
PSY Psychologie	53	13	-	1	-	-	67	1.239
SPV Společenské vědy	37	27	3	-	-	-	67	1.493
MAT Matematika	7	25	20	15	-	-	67	2.642
BIO Biologie	21	33	13	-	-	-	67	1.881
ICT Informatika	20	27	16	4	-	-	67	2.060
HUS Humanitní studia	14	23	7	-	-	-	44	1.841
TV Tělesná výchova	62	-	-	-	-	5	62	1.000
TVS Tělesná výchova a sport	6	15	-	2	-	-	23	1.913
EKO Ekonomika	4	22	27	14	-	-	67	2.761

Celkový průměrný prospěch		1.998
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	9
	prospěl	58
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	5282	78.836
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.LA**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Malinská Petra

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 19

ubylo: 0

chlapců: 3

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

		1	2	3	4	5	U		
Chv	Chování	22	-	-	-	-	-	1,000	Mgr. Malinská Petra
ČJL	Český jazyk a literatura	6	5	8	3	-	-	2,364	Mgr. Pavlasová Tereza
NJ	Německý jazyk	2	7	6	7	-	-	2,818	Mgr. Boháčová Jitka
AJ	Anglický jazyk	3	6	5	8	-	-	2,818	Mgr. Malinská Petra
SPV	Společenské vědy	15	6	1	-	-	-	1,364	Mgr. Němcová Iva
BIO	Biologie	13	7	2	-	-	-	1,500	Mgr. Douďová Monika
MAT	Matematika	3	17	2	-	-	-	1,955	Ing. Čechlovská Liběna
TV	Tělesná výchova	18	-	-	-	-	4	1,000	Mgr. Douďová Monika
ICT	Informatika	11	8	3	-	-	-	1,636	Ing. Nevšimalová Veronika
EKO	Ekonomika	3	8	4	7	-	-	2,682	Ing. Ježková Irena
PED	Pedagogika	12	9	1	-	-	-	1,500	Mgr. Andrejová Barbora
PSY	Psychologie	20	1	-	1	-	-	1,182	Mgr. Chvojková Michaela
HUS	Humanitní studia	6	12	4	-	-	-	1,909	Mgr. Pavlasová Tereza
PPR	Pedagogická praktika	14	7	-	1	-	-	1,455	Ing. Ježková Irena Bc. Štos Radka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

████████████████████	TV
████████████████████	TV
████████████████████	TV
████████████████████	TV

Celkový průměrný prospěch		1.872
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	6
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2017	91.682
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.LB

2. pololetí školního roku 2024/25

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Andrejová Barbora

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 22

ubylo: 0

chlapců: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek						Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5	U		
Chv Chování	22	-	-	-	-	-	1.000	Mgr. Andrejová Barbora
ČJL Český jazyk a literatura	3	8	7	4	-	-	2.545	Mgr. Pavlasová Tereza
NJ Německý jazyk	10	9	3	-	-	-	1.682	Mgr. Šišánová Petra
AJ Anglický jazyk	-	5	11	6	-	-	3.045	Mgr. Malinská Petra
SPV Společenské vědy	15	5	2	-	-	-	1.409	Mgr. Němcová Iva
BIO Biologie	7	13	2	-	-	-	1.773	Mgr. Douďová Monika
MAT Matematika	2	5	8	7	-	-	2.909	Bc. et Bc. Försťl Veronika
TV Tělesná výchova	21	-	-	-	-	1	1.000	Mgr. Douďová Monika
ICT Informatika	6	11	4	1	-	-	2.000	Ing. Nevšímalová Veronika
EKO Ekonomika	1	8	10	3	-	-	2.682	Ing. Ježková Irena
PED Pedagogika	11	11	-	-	-	-	1.500	Mgr. Andrejová Barbora
PSY Psychologie	20	2	-	-	-	-	1.091	Mgr. Chvojková Michaela
HUS Humanitní studia	8	11	3	-	-	-	1.773	Mgr. Pavlasová Tereza
PPR Pedagogická praktika	16	4	2	-	-	-	1.364	Ing. Ježková Irena Bc. Štos Radka

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

TV

Celkový průměrný prospěch		1.909
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	3
	prospěl	19
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1700	77.273
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 3.LT**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Pavlasová Tereza

Počet žáků celkem: 23

z toho dívek: 8

chlapců: 15

Změny v počtu žáků

ubylo: 0

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

Předmět	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Pavlasová Tereza
ČJL Český jazyk a literatura	1	8	11	3	-	2.696	Mgr. Pavlasová Tereza
NJ Německý jazyk	2	15	6	-	-	2.174	Mgr. Šišánová Petra
AJ Anglický jazyk	-	5	12	6	-	3.043	Mgr. Malinská Petra
SPV Společenské vědy	7	16	-	-	-	1.696	Mgr. Němcová Iva
BIO Biologie	1	13	9	-	-	2.348	Mgr. Pavlík Luboš
MAT Matematika	2	3	10	8	-	3.043	Bc. et Bc. Förstl Veronika
TV Tělesná výchova	23	-	-	-	-	1.000	Mgr. Jahnická Natalie
ICT Informatika	3	8	9	3	-	2.522	Ing. Nevšimalová Veronika
EKO Ekonomika	-	6	13	4	-	2.913	Ing. Ježková Irena
PED Pedagogika	7	13	3	-	-	1.826	Mgr. Andrejová Barbora
PSY Psychologie	13	10	-	-	-	1.435	Mgr. Chvojková Michaela
TVS Tělesná výchova a sport	6	15	-	2	-	1.913	Mgr. Pavlík Luboš Mgr. Jahnická Natalie

Celkový průměrný prospěch		2.217
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	0
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1565	68.043
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.III.4.LT

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	56	-	-	-	-	-	-	56	1.000
ČJL Český jazyk a literatura	5	11	30	9	-	1	-	55	2.782
AJ Anglický jazyk	1	23	13	18	-	1	-	55	2.873
NJ Německý jazyk	22	28	5	-	-	1	-	55	1.691
PEd Pedagogika	17	19	16	3	-	1	-	55	2.091
PSY Psychologie	27	20	9	-	-	-	-	56	1.679
SPV Společenské vědy	34	6	13	2	-	1	-	55	1.691
KNJ Konverzace v německém jazyce	12	13	14	16	-	1	-	55	2.618
SVS Společenskovední seminář	21	8	4	-	-	1	-	33	1.485
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	13	14	11	17	-	1	-	55	2.582
MAT Matematika	8	17	14	16	-	1	-	55	2.691
BIO Biologie	25	24	7	-	-	-	-	56	1.679
IIUS Humanitní studia	29	4	-	-	-	1	-	33	1.121
TV Tělesná výchova	53	-	-	-	-	-	3	53	1.000
TVS Tělesná výchova a sport	4	12	6	-	-	-	-	22	2.091
EKO Ekonomika	3	21	19	12	-	1	-	55	2.727

Celkový průměrný prospěch		2.098
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	12
	prospěl	43
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	3261	58.232
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.LH

2. pololetí školního roku 2024/25

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Doudová Monika

Počet žáků celkem: 34

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 33

ubylo: 26

chlapců: 1

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	1	2	3	4	5	N	U		
Chv Chování	34	-	-	-	-	-	-	1.000	
ČJL Český jazyk a literatura	4	8	19	2	-	1	-	2.576	Mgr. Mlejnková Kateřina
NJ Německý jazyk	17	15	1	-	-	1	-	1.515	Mgr. Šišánová Petra
AJ Anglický jazyk	1	18	8	6	-	1	-	2.576	Mgr. Malinská Petra
SPV Společenské vědy	32	-	1	-	-	1	-	1.061	Mgr. Němcová Iva
BIO Biologie	18	13	3	-	-	-	-	1.559	Mgr. Doudová Monika
MAT Matematika	7	13	8	5	-	1	-	2.333	Bc. et Bc. Förstl Veronika
TV Tělesná výchova	31	-	-	-	-	-	3	1.000	Mgr. Doudová Monika Bc. Budínský Lukáš
EKO Ekonomika	3	16	10	4	-	1	-	2.455	Ing. Ježková Irena
PED Pedagogika	17	12	3	1	-	1	-	1.636	Mgr. Andrejová Barbora
PSY Psychologie	26	7	1	-	-	-	-	1.265	Mgr. Chvojková Michaela
HUS Humanitní studia	29	4	-	-	-	1	-	1.121	Mgr. Chvojková Michaela
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	12	9	6	6	-	1	-	2.182	Mgr. Malinská Petra
KNJ Konverzace v německém jazyce	11	8	6	8	-	1	-	2.333	Mgr. Kučerová Ilona
SVS Společenskovední seminář	21	8	4	-	-	1	-	1.485	Mgr. Němcová Iva

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (N)

[redacted] ČJL, AJ, NJ, PED, SPV, KNJ, SVS, KAJ, MAT, HUS, EKO

Hodnocení alespoň z jednoho předmětu : (U)

[redacted] TV

[redacted] TV

[redacted] TV

Celkový průměrný prospěch		1.794
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	22
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	2211	65.029
z toho neomluvených	0	0

Přehled prospěchu třídy 4.LT**2. pololetí školního roku 2024/25**

ke dni 11.9.2025

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Bc. Budinský Lukáš

Počet žáků celkem: 22

Změny v počtu žáků

z toho dívek: 8

ubylo: 16

chlapců: 14

přibylo: 0

Předmět**Počty známek****Průměr Vyučující (podpis)**

	Počty známek					Průměr	Vyučující (podpis)
	1	2	3	4	5		
Chv Chování	22	-	-	-	-	1.000	Bc. Budinský Lukáš
ČJL Český jazyk a literatura	1	3	11	7	-	3.091	Mgr. Mlejnková Kateřina
NJ Německý jazyk	5	13	4	-	-	1.955	Mgr. Šišánová Petra
AJ Anglický jazyk	-	5	5	12	-	3.318	Mgr. Malinská Petra
SPV Společenské vědy	2	6	12	2	-	2.636	Bc. Budinský Lukáš
BIO Biologie	7	11	4	-	-	1.864	Mgr. Doudová Monika
MAT Matematika	1	4	6	11	-	3.227	Bc. et Bc. Försť Veronika
TV Tělesná výchova	22	-	-	-	-	1.000	Bc. Budinský Lukáš Mgr. Pavlík Luboš
EKO Ekonomika	-	5	9	8	-	3.136	Ing. Ježková Irena
PEĐ Pedagogika	-	7	13	2	-	2.773	Mgr. Andrejová Barbora
PSY Psychologie	1	13	8	-	-	2.318	Mgr. Chvojková Michaela
TVS Tělesná výchova a sport	4	12	6	-	-	2.091	Mgr. Pavlík Luboš Bc. Budinský Lukáš
KAJ Konverzace v anglickém jazyce	1	5	5	11	-	3.182	Mgr. Malinská Petra
KNJ Konverzace v německém jazyce	1	5	8	8	-	3.045	Mgr. Kučerová Ilona

Celkový průměrný prospěch		2.587
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	21
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
celkem	1050	47.727
z toho neomluvených	0	0

Celkový průměrný prospěch		1.981
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	14
	prospěl	16
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Celkový průměrný prospěch		3.009
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	1
	prospěl	17
	neprospěl	4
	nehodnocen	0

Přehled prospěchu třídy 4.LH

ke dni 11.9.2025

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Mgr. Doubová Monika

Počet žáků: 33 (z toho 32 dívek a 1 chlapec)

	společná část				profilová část					průměr hodnocení	datum vydání vysvědčení						
	U	T	P		U	P	O	X									
Báčová Eliška	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	1	zkouška v řádném termínu	1.00	26. 5. 2025
	- 76 -		- 76 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 2 - -		1 2 - -		prospěla s vyznamenáním		
Brázdová Adéla	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	H	zkouška v řádném termínu	1.00	26. 5. 2025
	- 76 -		- 85 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 2 - -		- - - -		prospěla s vyznamenáním		
Bryjová Lucie	ČJL	U	AJ	U	MP	4	PPS	1	HUS	5	ČJL	4	AJ	3	zkouška v řádném termínu	3.40	
	- 70 -		- 96 -		- - 4 -		1 - - -		5 - - -		4 3 - -		4 1 - -		neprospěla		
Čechová Kateřina	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	2	ČJL	1	AJ	1	BIO	1	zkouška v řádném termínu	1.20	26. 5. 2025
	- 78 -		- 93 -		- - 1 -		2 - - -		1 2 - -		1 2 - -		1 - - -		prospěla s vyznamenáním		
Feyfarová Veronika	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	2	AJ	1	zkouška v řádném termínu	1.20	26. 5. 2025
	- 78 -		- 72 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		2 2 - -		1 1 - -		prospěla s vyznamenáním		
Giňová Nikola	ČJL	N	AJ	N	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	2	AJ	3	1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	1.60	
	- 42 -		- 41 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 3 - -		2 4 - -		neprospěla		
Chrbjátová Dorotea	ČJL	U	AJ	U	MP	3	PPS	2	HUS	2	ČJL	3	AJ	4	zkouška v řádném termínu	2.80	26. 5. 2025
	- 78 -		- 58 -		- - 3 -		2 - - -		2 - - -		3 4 - -		4 3 - -		prospěla		
Jehlička Lukáš	ČJL	U	AJ	U	MP	2	PPS	1	ČJL	2	AJ	2	BIO	3	zkouška v řádném termínu	2.00	26. 5. 2025
	- 64 -		- 98 -		- - 2 -		1 - - -		2 2 - -		2 3 - -		3 - - -		prospěl		
Jehličková Eliška	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	3	HUS	3	ČJL	2	AJ	3	zkouška v řádném termínu	2.40	26. 5. 2025
	- 76 -		- 82 -		- - 1 -		3 - - -		3 - - -		2 2 - -		4 2 - -		prospěla		
Jelínková Kateřina	ČJL	U	MAT	U	MP	1	PPS	2	ČJL	3	BIO	3			1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	2.25	10. 9. 2025
	- 66 -		- 34 -		- - 1 -		2 - - -		4 2 - -		3 - - -				prospěla		
Kolovratníková Nina	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	2	HUS	1	ČJL	3	AJ	2	zkouška v řádném termínu	1.80	26. 5. 2025
	- 72 -		- 92 -		- - 1 -		2 - - -		1 - - -		3 4 - -		2 2 - -		prospěla		
Konečná Andrea	ČJL	U	AJ	U	MP	2	PPS	4	HUS	3	ČJL	3	AJ	4	1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	3.20	11. 9. 2025
	- 52 -		- 69 -		- - 2 -		4 - - -		3 - - -		2 4 - -		4 3 - -		prospěla		
Korečková Lucie	ČJL	U	AJ	U	MP	4	PPS	2	HUS	4	ČJL	4	AJ	4	zkouška v řádném termínu	3.60	26. 5. 2025
	- 76 -		- 86 -		- - 4 -		2 - - -		4 - - -		4 3 - -		4 3 - -		prospěla		
Kratochvílová Lucie	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	3	zkouška v řádném termínu	1.40	26. 5. 2025
	- 82 -		- 87 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 2 - -		3 2 - -		prospěla		
Lagronová Agáta	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	2	AJ	2	zkouška v řádném termínu	1.40	26. 5. 2025
	- 56 -		- 88 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		2 2 - -		2 2 - -		prospěla s vyznamenáním		
Leopoldová Linda	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	H	zkouška v řádném termínu	1.00	26. 5. 2025
	- 76 -		- 88 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 2 - -		- - - -		prospěla s vyznamenáním		
Marholdová Andrea	ČJL	U	MAT	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	2			1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	1.25	10. 9. 2025
	- 80 -		- 42 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		2 3 - -				prospěla s vyznamenáním		
Michalčáková Adéla	ČJL	U	AJ	U	MP	2	PPS	3	HUS	1	ČJL	4	AJ	4	zkouška v řádném termínu	2.80	26. 5. 2025
	- 56 -		- 66 -		- - 2 -		3 - - -		1 - - -		4 4 - -		4 4 - -		prospěla		
Nejepinská Nikola	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	ČJL	1	AJ	1	BIO	2	zkouška v řádném termínu	1.20	26. 5. 2025
	- 86 -		- 97 -		- - 1 -		1 - - -		1 1 - -		1 1 - -		2 - - -		prospěla s vyznamenáním		
Nevolová Olivie	ČJL	U	AJ	U	MP	2	PPS	3	HUS	4	ČJL	4	AJ	4	1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	3.40	11. 9. 2025
	- 58 -		- 72 -		- - 2 -		3 - - -		4 - - -		4 4 - -		4 4 - -		prospěla		
Plachá Markéta	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	2	AJ	1	zkouška v řádném termínu	1.20	26. 5. 2025
	- 76 -		- 89 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		2 3 - -		1 1 - -		prospěla s vyznamenáním		
Remešová Pavlína	ČJL	U	AJ	U	MP	2	PPS	4	HUS	4	ČJL	3	AJ	3	zkouška v řádném termínu	3.20	26. 5. 2025
	- 52 -		- 56 -		- - 2 -		4 - - -		4 - - -		3 3 - -		3 3 - -		prospěla		
Ročňáková Karolína	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	2	AJ	2	zkouška v řádném termínu	1.40	26. 5. 2025
	- 46 -		- 53 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 4 - -		2 3 - -		prospěla s vyznamenáním		
Semínková Simona	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	2	zkouška v řádném termínu	1.20	26. 5. 2025
	- 74 -		- 87 -		- - 1 -		1 - - -		1 1 - -		1 2 - -		2 2 - -		prospěla s vyznamenáním		
Smejkalová Lenka	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	2	ČJL	2	AJ	2	zkouška v řádném termínu	1.60	26. 5. 2025
	- 54 -		- 90 -		- - 1 -		1 - - -		2 - - -		2 2 - -		2 1 - -		prospěla		
Stránská Darina	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	1	zkouška v řádném termínu	1.00	26. 5. 2025
	- 82 -		- 84 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 2 - -		1 1 - -		prospěla s vyznamenáním		
Šoltysová Adéla	ČJL	U	AJ	U	MP	1	PPS	1	HUS	1	ČJL	1	AJ	1	zkouška v řádném termínu	1.00	26. 5. 2025
	- 78 -		- 82 -		- - 1 -		1 - - -		1 - - -		1 2 - -		1 2 - -		prospěla s vyznamenáním		

Štěpánková Viktorie	ČJL U - 70 -	MAT N - 10 -	MP 2 - - 2 -	PPS 3 3 - - -	HUS 1 1 - - -	ČJL 4 4 3 - -		1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	2.50 neprospěla	
Tejnecká Barbora	ČJL U - 56 -	AJ U - 64 -	MP 3 - - 3 -	PPS 3 3 - - -	HUS 2 2 - - -	ČJL 2 2 2 - -	AJ 3 3 3 - -	zkouška v řádném termínu	2.60 prospěla	26. 5. 2025
Vlastníková Andrea	ČJL U - 60 -	AJ U - 71 -	MP 2 - - 2 -	PPS 2 2 - - -	HUS 2 2 - - -	ČJL 4 4 3 - -	AJ 3 3 2 - -	zkouška v řádném termínu	2.60 prospěla	26. 5. 2025
Vokounová Zuzana	ČJL U - 64 -	AJ U - 95 -	MP 1 - - 1 -	PPS 2 2 - - -	HUS 1 1 - - -	ČJL 2 2 2 - -	AJ 1 1 2 - -	zkouška v řádném termínu	1.40 prospěla s vyznamenáním	26. 5. 2025
Zavoralová Karolína	ČJL U - 50 -	AJ U - 45 -	MP 1 - - 1 -	PPS 3 3 - - -	HUS 2 2 - - -	ČJL 3 3 2 - -	AJ 3 3 2 - -	zkouška v řádném termínu	2.40 prospěla	26. 5. 2025
Zelená Anna Kateřina	ČJL U - 44 -	AJ U - 79 -	MP 4 - - 4 -	PPS 2 2 - - -	HUS 4 4 - - -	ČJL 3 3 3 - -	AJ 2 2 1 - -	zkouška v řádném termínu	3.00 prospěla	26. 5. 2025

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl

5 - neprospěl
N - nehodnocen

Z - základní úroveň
V - vyšší úroveň

U - ústní zkouška, T - didaktický test, P - písemná zkouška
O - obhajoba práce, X - praktická zkouška pl=100%

Přehled prospěchu třídy 4.LT

ke dni 11.9.2025

maturitní zkouška 2024/25

zpracováno dne: 15. 9. 2025

Třídní učitel: Bc. Budínský Lukáš

Počet žáků: 22 (z toho 8 dívek a 14 chlapců)

	společná část				profilová část					průměr hodnocení	datum vydání vysvědčení	
	ČJL	U	AJ	U	MP	PPS	TVS	ČJL	AJ			
Andrejs Tadeáš	ČJL	U	AJ	U	MP 2	PPS 3	TVS 2	ČJL 3	AJ 3	zkouška v řádném termínu	2.60	30. 5. 2025
	- 46 -		- 67 -		- 2 -	3 - - -	2 - - -	3 4 - -	3 3 - -	prospěl		
Bíško Vojtěch	ČJL	U	AJ	U	MP 3	PPS 3	TVS 3	ČJL 3	AJ 1	zkouška v řádném termínu	2.60	30. 5. 2025
	- 66 -		- 85 -		- 3 -	3 - - -	3 - - -	3 2 - -	1 1 - -	prospěl		
Čada Denis	ČJL	U	AJ	U	MP 2	PPS 2	TVS 3	ČJL 3	AJ 2	zkouška v řádném termínu	2.40	30. 5. 2025
	- 52 -		- 57 -		- 2 -	2 - - -	3 - - -	3 3 - -	2 3 - -	prospěl		
Doležalová Anežka	ČJL	U	AJ	U	MP 3	PPS 3	TVS 4	ČJL 4	AJ 4	zkouška v řádném termínu	3.60	30. 5. 2025
	- 60 -		- 69 -		- 3 -	3 - - -	4 - - -	4 4 - -	4 4 - -	prospěla		
Douděrová Kateřina	ČJL	U	AJ	U	MP 1	PPS 1	ČJL 1	AJ 1	BIO 2	zkouška v řádném termínu	1.20	30. 5. 2025
	- 74 -		- 91 -		- 1 -	1 - - -	1 1 - -	1 1 - -	2 - - -	prospěla s vyznamenáním		
Fackenbergová Eliška	ČJL	U	AJ	U	ČJL 4	MP 4	PPS 4	AJ 3	TVS 3	1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	3.60	10. 9. 2025
	- 58 -		- 85 -		4 3 - -	- - 4 -	4 - - -	4 2 - -	3 - - -	prospěla		
Hlezinová Tereza	ČJL	U	AJ	U	ČJL 3	MP 2	AJ 4	PPS 2	TVS 3	1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	2.80	10. 9. 2025
	- 64 -		- 65 -		2 4 - -	- - 2 -	4 3 - -	2 - - -	3 - - -	prospěla		
Chromý Tomáš	ČJL	U	AJ	U	MP 2	PPS 2	TVS 3	ČJL 3	AJ 4	zkouška v řádném termínu	2.80	30. 5. 2025
	- 50 -		- 60 -		- 2 -	2 - - -	3 - - -	3 3 - -	4 4 - -	prospěl		
Jelínková Anna	ČJL	U	MAT	U	MP 3	ČJL 5	PPS 4	BIO 3		1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	3.75	
	- 56 -		- 48 -		- 3 -	5 4 - -	4 - - -	3 - - -		neprospěla		
Kerbler Aleš	ČJL	U	AJ	U	MP 4	PPS 5	TVS 5	ČJL 4	AJ 3	zkouška v řádném termínu	4.20	
	- 64 -		- 56 -		- 4 -	5 - - -	5 - - -	4 4 - -	3 4 - -	neprospěl		
Knejp Jakub	ČJL	N	AJ	U	ČJL 4	MP 3	AJ 3	PPS 4	TVS 1	1. opravná zkouška (po řádné nebo náhradní...)	3.00	
	- 42 -		- 72 -		4 4 - -	- - 3 -	3 3 - -	4 - - -	1 - - -	neprospěl		
Kučerová Ellen	ČJL	U	AJ	U	MP 3	PPS 1	ČJL 2	AJ 1	BIO 1	zkouška v řádném termínu	1.60	30. 5. 2025
	- 56 -		- 89 -		- 3 -	1 - - -	2 2 - -	1 1 - -	1 - - -	prospěla		
Loukota Martin	ČJL	U	AJ	U	MP 4	PPS 3	TVS 4	ČJL 4	AJ 4	zkouška v řádném termínu	3.80	30. 5. 2025
	- 54 -		- 70 -		- 4 -	3 - - -	4 - - -	4 4 - -	4 4 - -	prospěl		
Munzar Michal	ČJL	U	AJ	U	MP 4	PPS 2	TVS 3	ČJL 2	AJ 1	zkouška v řádném termínu	2.40	30. 5. 2025
	- 50 -		- 89 -		- 4 -	2 - - -	3 - - -	2 3 - -	1 1 - -	prospěl		
Novotný Vojtěch	ČJL	U	AJ	U	MP 2	PPS 4	TVS 2	ČJL 2	AJ 4	zkouška v řádném termínu	2.80	30. 5. 2025
	- 62 -		- 66 -		- 2 -	4 - - -	2 - - -	1 3 - -	4 3 - -	prospěl		
Piskačová Andrea	ČJL	U	AJ	U	MP 3	PPS 4	TVS 2	ČJL 3	AJ 4	zkouška v řádném termínu	3.20	30. 5. 2025
	- 72 -		- 73 -		- 3 -	4 - - -	2 - - -	2 4 - -	4 4 - -	prospěla		
Polášek David	ČJL	N	AJ	U	MP 4	PPS 4	TVS 4	ČJL 5	AJ 4	zkouška v řádném termínu	4.20	
	- 40 -		- 51 -		- 4 -	4 - - -	4 - - -	4 5 - -	4 4 - -	neprospěl		
Spilko Marek	ČJL	U	MAT	U	MP 4	PPS 1	TVS 4	ČJL 2		zkouška v řádném termínu	2.75	30. 5. 2025
	- 74 -		- 54 -		- 4 -	1 - - -	4 - - -	2 3 - -		prospěl		
Straka Jaroslav	ČJL	U	AJ	U	MP 4	PPS 3	TVS 2	ČJL 3	AJ 4	zkouška v řádném termínu	3.20	30. 5. 2025
	- 64 -		- 58 -		- 4 -	3 - - -	2 - - -	3 4 - -	4 4 - -	prospěl		
Šťastný Matěj	ČJL	U	AJ	U	MP 4	PPS 3	TVS 4	ČJL 4	AJ 2	zkouška v řádném termínu	3.40	30. 5. 2025
	- 60 -		- 89 -		- 4 -	3 - - -	4 - - -	4 3 - -	2 2 - -	prospěl		
Zahradník Marek	ČJL	U	AJ	U	MP 4	PPS 4	TVS 4	ČJL 4	AJ 3	zkouška v řádném termínu	3.80	30. 5. 2025
	- 70 -		- 59 -		- 4 -	4 - - -	4 - - -	4 4 - -	3 3 - -	prospěl		
Zemanová Eliška	ČJL	U	AJ	U	MP 2	PPS 2	TVS 3	ČJL 3	AJ 3	zkouška v řádném termínu	2.60	30. 5. 2025
	- 72 -		- 61 -		- 2 -	2 - - -	3 - - -	3 3 - -	3 2 - -	prospěla		

Legenda V - prospěl s vyznamenáním
P - prospěl

5 - neprospěl
N - nehodnocen

Z - základní úroveň
V - vyšší úroveň

U - ústní zkouška, T - didaktický test, P - písemná zkouška
O - obhajoba práce, X - praktická zkouška pl=100%

E. 2 Seznam absolventů ve školním roce 2024/2025

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Tab. Přehled absolventů základní školy Bohemia ve školním roce 2024/2025

Boháč Sebastian	SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim Kuchař
Chabada Petr	Střední škola zemědělská a VOŠ Chrudim Agropodnikání
Kolář Ondřej	Gymnázium J. Ressela Chrudim
Mezírek David	SPŠ elektrotechnická a VOŠ Informační technologie – Vývoj aplikací
Rejnyš Jakub	Gymnázium J. Ressela Chrudim
Seňko Lukas	Vojenská střední škola a VOŠ Ministerstva obrany Strojírenství
Zdražil Tobiáš	Obchodní akademie Chrudim
Nosková Ema	Střední škola zemědělská a VOŠ Chrudim Agropodnikání
Fišerová Anděla	SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim Gastronomie
Rubičová Kateřina	Obchodní akademie Chrudim
Šedivá Adéla	Labská SOŠ a SOU Pardubice, s. r. o. Veřejnosprávní činnost
Koblížek Lukáš	SOŠ a SOU obchodu a služeb Chrudim Informační technologie
Němec Jaroslav	Střední průmyslová škola Chrudim Elektromechanik pro zařízení a přístroje
Anger Mattias	Střední průmyslová škola stavební Pardubice Tesař a konstruktér střech
Rouchovanská Denisa	Střední škola – AGTS Bystřice nad Pernštejnem Agropodnikání
Veselá Klára	Střední průmyslová škola chemická Pardubice Aplikovaná chemie
Chvojka Milan	Gymnázium Mozartova Pardubice
Daniel Němec 5. A	Gymnázium J. Ressela Chrudim

STŘEDNÍ ŠKOLA

Tab. Přehledy absolventů střední školy Bohemia ve školním roce 2024/2025

HUMANITNÍ STUDIA	TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT
Báčová Eliška	Andrejs Tadeáš
Brázdová Adéla	Bíško Vojtěch
Čechová Kateřina	Čada Denis
Feyfarová Veronika	Doležalová Anežka
Jehlička Lukáš	Douděrová Kateřina
Jehličková Eliška	Fackenbergová Eliška
Jelínková Kateřina	Chromý Tomáš
Kolovratníková Nina	Kučerová Ellen
Konečná Andrea	Munzar Michal
Korečková Lucie	Novotný Vojtěch
Kratochvílová Lucie	Piskačová Andrea
Lagronová Agáta	Spilko Marek
Leopoldová Linda	Šťastný Matěj
Marholdová Andrea	Zahradník Marek
Michalčáková Adéla	Zemanová Eliška
Nejepínská Nikola	Hezinová Tereza
Nevolová Olivie	Loukota Martin
Plachá Markéta	Straka Jaroslav
Remešová Pavlína	Skohoutil Patrik
Ročňáková Karolína	Stoupová Klára
Semínková Simona	
Smejkalová Lenka	
Stránská Darina	
Šoltysová Adéla	
Tejnecká Barbora	
Vlastníková Andrea	
Vokounová Zuzana	
Zavoralová Karolína	
Zelená Anna Kateřina	
Chrbjátová Dorotea	

E. 3 Uplatnění absolventů v dalším životě

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Naši žáci dlouhodobě dosahují velmi dobrých výsledků při přijímacím řízení na střední školy. Většina z nich se dostává na školu své první volby, přičemž řada absolventů se v rámci jednotné přijímací zkoušky umísťuje na předních místech. Tyto výsledky potvrzují kvalitní přípravu, které se dětem na naší škole dostává. Naším cílem není pouze připravit žáky na další vzdělávání, ale také jim nabídnout možnost pokračovat v již známém prostředí – ať už na naší vlastní střední škole, nebo v partnerských institucích. Věříme, že kontinuita prostředí, pedagogů i filozofie školy je pro žáky i jejich rodiče velkou výhodou.

STŘEDNÍ ŠKOLA

U absolventů střední školy se úspěšnost přijímacího řízení na vysoké a vyšší odborné školy pohybuje na velmi dobré úrovni. Absolventi, kteří se rozhodnou pro okamžitý vstup na trh práce, nejsou ponecháni bez podpory. Absolventům pravidelně zprostředkováváme pracovní nabídky jak z Chrudimi, tak z širšího regionu. Velmi si vážíme skutečnosti, že řada zaměstnavatelů se obrací přímo na naši školu s cílem oslovit naše absolventy – a to na základě výborných zkušeností z odborných praxí. Přehled nabídek práce zveřejňujeme i na našich webových stránkách a sociálních sítích, aby byly všem snadno dostupné.

Velmi pozitivním jevem je návrat našich bývalých žáků do školy – a to nejen v podobě odborných praxí, ale i v roli zaměstnanců. Je pro mě osobně velkým zadostiučiněním, když se životní cesta našich absolventů symbolicky uzavírá a já se s jejich životopisy setkávám při výběru nových kolegů. Tento moment považuji za nejlepší důkaz, že naše škola plní své poslání – připravuje mladé lidi nejen na další studium, ale i na životní a profesní uplatnění.

F. ÚDAJE O PREVENCII SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

F. 1 Zpráva o činnosti metodika primární prevence

Hodnocení minimálního preventivního programu ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ve školním roce 2024/2025 byly na naší škole zaznamenány některé projevy rizikového chování. Řešily se drobné roztržky mezi žáky, případně jejich nevhodné chování ke spolužákům. V letošním roce se objevil i větší počet omluvených hodin u pěti žáků. Všechna jednání probíhala s dotyčnými žáky a jejich rodiči. Nebylo nutné řešit problémy v oblastech alkoholismu, kouření, drog ani rasismu.

Pedagogové se aktivně podíleli na plnění minimálního preventivního programu přípravou a realizací volnočasových aktivit, soutěží, kroužků, doučování, třídních a školních projektů. V rámci třídnických prací a třídnických hodin seznámili třídní učitelé žáky se školním řádem a spolupracovali s žáky na tvorbě pravidel jednotlivých tříd. Nedílnou součástí práce pedagogů bylo okamžité odhalování a řešení výskytu rizikového chování žáků ve spolupráci s metodikem prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy. V rámci pedagogického týmu pedagogové spolupracují na vytváření společné strategie v oblasti odhalování a řešení rizikového chování žáků na pravidelných pedagogických radách a rovněž v metodických komisích. Třídní učitelé velice úzce spolupracovali s výchovnou poradkyní, metodikem prevence a vedením školy.

Preventivní tým:

- **Mgr. Pavla Hůrská** – výchovná poradkyně ZŠ
- **Mgr. Věra Průchová** – zástupkyně ředitele pro ZŠ, metodik prevence
- **Třídní učitelé 1.-9. třídy**

Konzultační hodiny s rodiči probíhaly v přátelské atmosféře. Rodiče byli informováni o prospěchu a chování svého dítěte. Obě strany – učitelé i rodiče se snažili najít vždy taková řešení, která by maximálně prospěla žákovi. Rodiče byli rovněž spokojeni s aktivitami, které škola pro žáky připravila, ať už se jednalo o kroužky, výlety i další akce. Rodiče se většinou do těchto akcí ochotně a nadšeně zapojovali a pomáhali při jejich realizaci. V letošním školním roce proběhla škola v přírodě, lyžařský i sportovní kurzy.

1) Témata prevence byla nejčastěji zmiňována v následujících předmětech:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------|
| – Přírodověda | – Výtvarná výchova |
| – Prvouka | – Tělesná výchova |
| – Vlastivěda | – Pracovní činnosti |
| – Český jazyk | – Výchova ke zdraví |
| – Informační a výpočetní technika | – Výchova k občanství |

Cílem primární prevence bylo předcházení rizikovým jevům v chování žáků a zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům. Konkrétním cílem naší školy bylo zvyšování sociálních kompetencí žáků, rozvíjení dovedností,

kteřé vedou k samostatnému odpovědnému rozhodování. Dále bylo cílem vést žáky ke zdravému životnímu stylu, snažit se jim nabídnout co nejširší škálu volnočasových aktivit.

Na naši škole byly využívány tradiční i nové metody práce, které se osvědčily již v minulosti nebo jsme se o nich dozvěděly na školeních a seminářích.

Díky akcím, které ve školním roce 2024/ 2025 proběhly, se nám podařilo splnit i znalostní kompetence žáků v jednotlivých ročnících. Žáci jsou si vědomi toho, že zdraví je základní lidská hodnota, kterou je třeba chránit a k tomu přispívá i zdravý životní styl.

2) Výskyt rizikového chování u žáků

- S žákem 4. třídy a jeho zákonným zástupcem jsme opakovaně řešili nevhodné chování dítěte k učitelům a spolužákům, velký počet zameškaných omluvených hodin U čtyř žáků z 6. a 8. třídy se řešila vysoká absence, která byla omluvena zákonným zástupcem.
- V 7. a 4. třídy jsme řešili vztahy ve třídě.
- V 9. a 5. třídě se řešilo sebepoškozování dvou žáků. Proběhla schůzka se zákonnými zástupci.
- U žákyně 7. třídy jsme řešily nevhodnou mobilní komunikaci, nevhodné chování ke spolužákům, osobní hygienu. Vše společně řešeno se zákonným zástupcem.
- U žákyně z 5. třídy bylo nahlášeno fyzické trestání ze strany zákonných zástupců. Situace řešena s OSPOD a Policií ČR.
- U žákyně z 8. třídy podezření na poruchu příjmu potravy, řešeno se zákonnými zástupci.
- U žáků 8. třídy řešeno společně s PPP Ústí nad Orlicí a zákonnými zástupci rozesílání a přeposílání obnažených fotek jedné žákyně.

3) Spolupráce s odborníky a organizacemi

- Okresní metodik prevence – Mgr. František Krampota
- SVP Archa Chrudim – poruchy komunikace, SORAD, šikana
- Pedagogicko-psychologická poradna v Chrudimi, Pardubicích a Ústí nad Orlicí
- Centrum pro rodinu Pardubice
- Šance pro tebe Chrudim
- Amalthea Chrudim
- Policií ČR
- Městskou Policií
- Městským úřadem Chrudim, oddělením kurátorské činnosti a oddělením sociálně-právní ochrany dětí – OSPOD, odbor školství, prevence kriminality

4) Zájmové kroužky

- Dovedné ruce
- Školohraní
- Anglický jazyk

- Programování
- Tanec pro radost

Převážná většina dětí navštěvovala některý z nabízených kroužků. Některé děti navštěvovaly i několik kroužků najednou.

5) Účast v soutěžích

- Celý 1. i 2.stupeň se zúčastnil matematického klokana a 8. a 9. ročník přírodovědného klokana.
- Vybraní žáci v měsíci březnu - květnu reprezentovali naši školu na okresním a jedna žákyně se probojovala do krajského kola recitační soutěži.
- Výběr žáků 8. A se zúčastnil soutěže Za udržitelný svět Chrudim.
- Žáci 8. a 9. ročníků se zúčastnili školního kola Pythagoriády, do dalšího kola se probojoval žák z 9. A.
- Vybraní žáci 1.-9. ročníku se zúčastnili matematické olympiády.
- Jakub Rejnyš se umístil na 1. místě v okresním kole Anglické olympiády.

6) Propagace

- pro rodiče - informace v žákovských knížkách, webové stránky školy, bakaláři, třídní schůzky, dny otevřených dveří, společné akce rodičů a dětí, FB a Instagram
- pro učitele - pedagogické porady, předmětové schůzky, materiály, webináře

7) Absolvované preventivní programy pro žáky - PPP Ústí nad Orlicí

1. A	Začátek	20. 5. 2025 (1.-3. vyuč. hodina)
2. A	Stonožka	22. 5. 2025 (2.-4. vyuč. hodina)
3. A	Líbí, nelíbí	20. 2. 2025 (2.-4. vyuč. hodina)
4. A	Líbí, nelíbí	20. 2. 2025 (2.-4. vyuč. hodina)
5. A	Bolí, nebolí	20. 2. 2025 (1.-3. vyuč. hodina)
6. A	Krok za krokem	22. 5. 2025 (4.-6. vyuč. hodina)
7. A	Ne návykovým látkám	20. 5. 2025 (4.-6. vyuč. hodina)
8. A	Romeo, Julie...a partnerství	11. 6. 2025 (1.-3. vyuč. hodina)
9. A	Romeo, Julie ... a sex	11. 6. 2025 (1.-3. vyuč. hodina)

V rámci programu Pardubický kraj pro rodinu (PPP Ústí n. Orlicí) proběhly tyto akce:

- 3. 10. 2024 Cesta životem - program pro 4. A
- 15. 10. 2024 Společně na cestě - workshop pro rodiče žáků
- 14. 11. 2025 Pomoc na cestě - případová studie pro učitele

8) Celkové hodnocení

Všechny akce, které na naší škole proběhly, byly kladně hodnoceny dětmi, jejich rodiči, vyučujícími i ostatní veřejností obce. Témata prevence byla vyučována ve výchovách na druhém stupni a v rámci prvků a výchov na stupni prvním. V tomto školním roce se škola proběhly v rámci programu Pardubický kraj pro rodinu – setkání se třídou 4. A, s rodiči a supervizní setkání pro učitele.

Chrudim 23. 6. 2025

Zapsala Mgr. Věra Průchová

Hodnocení minimálního preventivního programu STŘEDNÍ ŠKOLA

Preventivní tým:

- **Mgr. Martin Slezáček** – ředitel školy
- **Ing. Veronika Nevšimalová** – zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně SŠ
- **Mgr. Michaela Chvojková** – metodička primární prevence

Pojmem primární prevence nazýváme aktivity a intervence směřující k předcházení rizikového chování ve společnosti. Programy primární prevence usilují o to, aby cílová skupina získala informace, dovednosti a postoje podporující zdravý životní styl, a aby tyto nástroje dokázala uplatnit ve svém chování nejen k sobě samému ale i k ostatním jedincům. Preventivní aktivity realizujeme již ve vyučovací hodině, dále v posledních letech také do oblasti prevence zapojujeme žáky samotné a spolupracujeme dle potřeby s odborníky.

Realizované aktivity v průběhu školního roku 2024/2025:

1) Kurzy, besedy, exkurze

- adaptační kurz
- lyžařský kurz a lyžařský zájezd do Rakouska
- cyklistický kurz
- vodácký kurz
- Kurz tvořivosti – 2. LH – téma – Disney – tvořivé aktivity – tvorba plakátů, hry, tanec, psaní příběhu apod.
- Kurz Wellbeing – 3. LA, 3. LB – beseda s psychologem, jóga, arteterapie, volnočasové aktivity – paddleboardy apod.
- beseda – „Alkohol je taky droga“ – 1. LT, 2. LT, 3. LT, 4. LT – beseda s p. Petrem Harazinem, bývalým alkoholikem
- beseda – „Mluvíš mi z duše“ – 1. LH, 2. LH, 3. LA, 3. LB, 4. LH – problematika duševního zdraví – poruchy osobnosti, poruchy příjmu potravy, únik k alkoholu
- divadelní představení – Přestupní stanice: Strach + následný workshop ve škole – 1. LH, 2. LH – orientace na problémy – poruchy příjmu potravy, závislost na alkoholu, nezdravé prostředí v rodině, sexuální zneužívání
- návštěva Městského kina v Chrudimi – zapojení více tříd, výběr ročníků

2) Konzultace se žáky

V průběhu školního roku probíhaly osobní konzultace se žáky. O pomoc požádali sami. Nejčastěji se jednalo o záležitosti v osobních vztazích, zejména v rodině. V tomto školním roce se nevyskytly vážné problémy. Konzultace pomohly žákům se lépe orientovat v tom, co je trápí a účinně poskytly rady a možnosti uchopit své prožívání z jiného úhlu pohledu, bez tlaku a dalších nepříjemných pocitů.

3) Zapojení žáků do oblasti prevence

Žáci maturitního ročníku již tradičně do konce ledna vedli samostatnou vyučující hodinu na téma své maturitní práce ve své třídě, nejčastěji však před žáky jiných tříd a ročníků – a byli vedeni k sebereflexi – sebehodnocení, které písemně zpracovali ve své maturitní práci a následně konzultovali s vedoucím práce.

Každý žák získal rovněž zpětnou vazbu žáků ve třídě, kde vyučoval, a to na základě předem stanovených kritérií – verbální projev, oční kontakt, zapojení žáků, metodické zpracování a samotná znalost tématu. Mnoho vyučovacích hodin se neslo v duchu problematiky sociálně patologických jevů – např. Šikana ve školním prostředí, domácí násilí, vliv rozvodu na osobnost dítěte, úzkostné poruchy, netolismus, problematika genderu apod.

Žáci 3. LA a 3. LB se rovněž podíleli na organizaci školních akcí – jarmark pro děti z MŠ, Bohemia Appetit Fest Chrudim, dny otevřených dveří, burzy škol.

4) Realizovaná témata preventivního charakteru přímo ve vyučovací hodině- výčet

- Závislostní chování
- Technologizace společnosti, Vliv sociálních sítí na osobnost jedince
- Osobnost jedince a temperamentové zvláštnosti, Silné a slabé stránky osobnosti, Typologie osobnosti – základní i speciální, tvorba sebepojetí
- Sebeláska, vědomí vlastní hodnoty, posilování sebedůvěry
- Převzaté vzorce myšlení, prožívání a chování, mentální gymnastika, využívání afirmací
- Hodnoty v partnerských vztazích – podvědomý a vědomý výběr partnera, podstata intimity
- Význam a rizika vztahů – matka a dcera, syn, otec a dcera, syn
- Životní plány – tvorba vision board
- Druhy komunikace, zásady efektivní komunikace
- Manipulace, projevy psychopatie, sexuální úchytky
- Životní styl – strava, pohyb, odpočinek, Civilizační choroby, obezita, stres, syndrom vyhoření
- Poruchy příjmu potravy, obezita
- Rodina, styly rodinné výchovy, rozvodovost, současná rodina
- Domácí násilí, Syndrom CAN – týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte
- Gender – feminismus, maskulinismus apod.
- Práce s afirmacemi, fungování podvědomé mysli a její programování
- Prokrastinace
- Šikana, stalking, Domácí násilí
- Světová náboženství, Sekty
- Tolerance, Multikulturní společnost
- Sociální sítě a jejich vliv na osobnost jedince, kyberjevy
- Migrace, Mezinárodní terorismus a řada dalších témat
- Postavení člověka na trhu práce, zásady pracovní pohovoru, nejčastější kladené otázky, tvorba životopisu apod.

5) Film jako podpůrný prostředek prevence

Do výuky byla zařazena řada autentických snímků a následná práce s nimi, nejčastěji formou pracovního listu, metodou řízeného rozhovoru a diskuse.

Zhlédnuté filmové snímky ve výuce – výčet

- Tatínkova holčička – nevyrovnané rodinné vztahy otec x dospívající dcera
- Rodinné hříchy – vztah matky a dětí, sociopatie, manipulace
- Musíme si promluvit o Kevinovi – narušená osobnost nechtěného dítěte a jeho chování v dospělosti
- Experiment – chování vězňů a dozorců, zneužívání moci, potlačování úcty a respektu
- Po Tomášovi – projevy autistického jedince
- Vůdce – vliv dominantní osobnosti na ostatní, role učitele, manipulace
- Tajemství – vliv negativního a pozitivního myšlení na chování jedince a další, Zákon přitažlivosti
- Pořád jsem to já – projevy Alzheimerovy choroby
- Zápiskář alkoholičky, Úsměvy smutných mužů
- Ted Bundy – manipulace, nekrofilie, psychopatie
- Jste to, co jíte, Zásady zdravého stravování, Škodlivost některých potravin, Chyby při hubnutí, Suplementy
- Zkažená mládež, Kyberšikana – problematika šikany

Ve výuce byly zhlédnuty další dokumenty s ohledem na probírané téma – Řekni drogám NE, seznam se bezpečně I, II – rizika chování v kyberprostoru apod.

Absolvovaná školení:

- 27. 3. – 28. 3. – školení metodiků prevence – Trpišov

Chrudim 23. 6. 2025

Zapsala: Mgr. Michaela Chvojková

F. 2 Zpráva o činnosti výchovného poradce

Preventivní tým:

- **Mgr. Martin Slezáček** – ředitel školy
- **Mgr. Pavla Hůrská** – výchovná poradkyně ZŠ, komunikace s rodiči
- **Ing. Veronika Nevšimalová** – zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně SŠ
- **Mgr. Věra Průchová** – zástupkyně ředitele školy, metodik primární prevence základní školy, komunikace s rodiči
- **Mgr. Michaela Chvojková** – metodik primární prevence střední školy
- **Ing. Michal Školník** – metodik environmentální výchovy

Výchovné poradkyně spolupracovaly s třídními učiteli, metodikem primární prevence a ředitelem školy při odhalování sociálně patologických jevů v chování jednotlivců i skupin, podílela se na plnění minimálního preventivního programu. Realizované aktivity jsou uvedeny v hodnocení minimálního preventivního programu. V tomto školním roce byla činnost výchovné poradkyně rozdělena na činnost výchovné poradkyně pro střední školu a výchovné poradkyně pro základní školu. Jejich činnost byla podpořena prací školních asistentů, kteří pracovali v rámci projektů OP Jan Amos Komenský – šablony, a činností kariérového poradce pro základní školu i kariérového poradce pro střední školu.

Škola využívá ke komunikaci platformu Google, všichni žáci školy mají školní email a účet v tomto prostředí, komunikace žáků i učitelů s výchovnou poradkyní probíhají také emailem nebo osobně při individuálních i skupinových setkáních, komunikace s rodiči nejčastěji probíhá přes systém Bakaláři, případně telefonicky.

Výchovné poradkyně žákům zajišťovaly poradenské služby zaměřené na odbornou podporu při integraci žáků a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žáků z jiného kulturního prostředí a žáků se sociálním znevýhodněním. Vedly evidenci těchto žáků a podílely se na vyhotovování a realizaci plánů pedagogické podpory (PLPP), IVP a poskytování podpůrných opatření dle doporučení PPP.

Ve školním roce 2024/2025 na naší základní škole se vzdělávali celkem 3 žáci s PO4 dle doporučení PPP a SPC, 9 žáků s PO3 dle doporučení PPP a SPC, 19 žáků s PO2 dle doporučení PPP a celkem 12 žáků s PO1 nastavenými třídními učiteli ve spolupráci s výchovnou poradkyní. 6 žáků se vzdělávalo podle IVP a celkem 10 žáků pracovalo s pomocí asistenta pedagoga.

Výchovná poradkyně koordinovala činnosti spojené se vzděláváním 6 žáků základní školy podle individuálního vzdělávacího plánu (IVP).

- 1) V první třídě by příznám první stupeň podpůrných opatření jedné žákyni.
- 2) Ve druhé třídě byl příznám první stupeň podpůrných opatření jedné žákyni, druhý stupeň podpůrných opatření jednomu žákovi, třetí stupeň podpůrných opatření jedné žákyni, která se zároveň vzdělává podle IVP s potřebou asistenta pedagoga.

- 3) V třetí třídě byl první stupeň podpůrných opatření příznám třem žákům.
- 4) Ve čtvrté třídě byl třetí stupeň podpůrných opatření příznám dvěma žákům, čtvrtý stupeň podpůrných opatření příznám jednomu žákovi z důvodu susp. selektivního mutismu, tento žák se vzdělává podle IVP s potřebou asistenta pedagoga. IVP a asistent pedagoga je v této třídě přidělen ještě jedné žákyni s podpůrnými opatřeními třetího stupně z důvodu diagnostikovaného Diabetes mellitus I. typu.
- 5) V páté třídě byl první stupeň podpůrných opatření příznám dvěma žákům, druhý stupeň podpůrných opatření příznám třem žákům a čtvrtý stupeň podpůrných opatření příznám jedné žákyni z důvodu těžkého tělesnému postižení. Tato žákyně se se vzdělává podle IVP a společně s jednou žákyní s podpůrnými opatřeními třetího stupně sdílí asistenta pedagoga.
- 6) V šesté třídě byl první stupeň podpůrných opatření příznám dvěma žákům, druhý stupeň podpůrných opatření příznám čtyřem žákům, třetí stupeň podpůrných opatření příznám dvěma žákům, kteří se zároveň vzdělávají podle IVP s potřebou asistenta pedagoga.
- 7) V sedmé třídě byl druhý stupeň podpůrných opatření příznám celkem třem žákům a třetí stupeň dvěma žákům s potřebou asistenta pedagoga bez IVP.
- 8) V osmé třídě byl první stupeň podpůrných opatření příznám dvěma žákům a druhý stupeň podpůrných opatření příznám celkem čtyřem žákům.
- 9) V deváté třídě byl první stupeň podpůrných opatření příznám jedné žákyni, druhý stupeň podpůrných opatření příznám čtyřem žákům a čtvrtý stupeň podpůrných opatření jedné žákyni s IVP a potřebou asistenta pedagoga s minimálními doporučenými výstupy v jazycích s ohledem na sluchové postižení.

Výchovná poradkyně ZŠ úzce spolupracovala s učitelkami a asistenty pedagogů 1.–5. třídy základní školy, žáci byli sledováni, byla provedena základní diagnostika vývojových poruch a případně navrženo vyhotovení plánu pedagogické podpory, v případě potřeby s následným doporučením vyšetření dítěte specializovaným pracovištěm. Potřeby žáků byly konzultovány s rodiči.

Ve školním roce 2024/2025 na naší střední škole studoval 1 žák s PO 3 dle doporučení SPC, 16 žáků s doporučením PO 2 z PPP, 2 žáci s PO 4 dle doporučení PPP. Na střední škole studovalo 14 žáků podle IVP, u 11 z nich IVP byl stanoven až v průběhu školního roku, kdy důvodem byla potřeba organizační úpravy vzdělávání z důvodu vrcholového sportu či nemocničního a rehabilitačního pobytu. 3 IVP byly stanoveny na základě doporučení PPP, kdy byly důvodem zdravotní důvody upravující organizaci vzdělávání.

Výchovné poradkyně vedly kompletní dokumentaci související s PPP žáků ZŠ a SŠ, prováděly katalogizaci a revizi dokumentů a zjišťovaly aplikační praxi u pedagogických pracovníků. Nadále došlo k optimalizaci procesu předávání informací mezi zákonnými zástupci žáků, žáky, vedením školy, pedagogickými pracovníky a výchovnou poradkyní.

Výchovné poradkyně soustřeďovaly doporučení PPP a SPC, zajišťovaly informovanost vyučujících a koordinovaly s nimi vhodný individuální přístup k těmto žáků, poskytovaly metodickou podporu učitelům i asistentům. V průběhu celého školního roku probíhaly konzultace s žáky, učiteli, zákonnými zástupci, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Chrudimi, ve Skutči, v Pardubicích, v Holicích a s dalšími poradenskými zařízeními (PPP, SPC).

Výchovné poradkyně zajišťovaly poradenské služby zaměřené na péči o vzdělávání nadaných a mimořádně nadaných žáků.

Výchovné poradkyně SŠ řešila případy zaměřené na prevenci školní neúspěšnosti, řešila studijní a výchovné problémy, záškoláctví – výchovné pohovory a výchovné komise.

Výchovné poradkyně spolupracovaly se zákonnými zástupci, kdy byl udržován úzký kontakt a intenzivní spolupráce s rodiči zejména problémových žáků (nedostatečná účast na výuce, nezájem o vzdělávání, neplnění úkolů, problémové chování žáků spojené se ztrátou sociálního kontaktu). Škola prostřednictvím výchovného poradce též spolupracuje se Střediskem výchovné péče Archa v Chrudimi (sociometrická šetření ve třídách), PPP Ústí nad Orlicí (diagnostika školního kolektivu, klima třídy) a klinickými psychology.

Výchovná poradkyně ZŠ ve spolupráci s metodikem primární prevence a třídními učiteli zprostředkovala žákům aktivity zaměřené na kariérové poradenství zahrnující vzdělávací, informační a poradenskou podporu k vhodné volbě vzdělávací cesty a pozdějšímu profesnímu uplatnění. Poskytovala podporu a informace zákonným zástupcům žáků 9. třídy či 5. třídy základní školy v souvislosti s přijímacím řízením na střední školy a jednotnými přijímacími zkouškami.

Žákům střední školy jsou zprostředkovávány informace o možnostech pomaturitního studia, zahraničního studia, práce au-pair v zahraničí (povinnosti a práva au-pair). Žákům jsou informace spojené s pomaturitním vzděláváním a uplatněním či zahraničních praxí zprostředkovávány formou informační nástěnky, přístupné složky na Google Disku, skupinovým rozesláním informačních emailů, zprostředkovány byly informačně-náborové webináře vysokých škol, besedy se zástupci škol, návštěva úřadu práce a seznámení se s jeho službami. Žáci se účastnili veletrhů pomaturitního vzdělávání Gaudeamus.

Výchovná poradkyně SŠ se podílela na realizaci Dnů otevřených dveří, na propagaci a prezentaci školy. Konzultovala s žáky SŠ přestupy z a do školy během školního roku.

Výchovné poradkyně byly nápomocny žákům při začleňování do kolektivu při nástupu do vyššího ročníku nebo při nástupu během školního roku.

Žákům ZŠ i SŠ byla po celý rok v prostorách obou budov školy k dispozici nástěnky výchovného poradce se stálými informacemi – kontaktní adresy a telefonní čísla pomáhajících institucí (PPP, SVP, linky tísňového volání

a podobně) a s informacemi aktuálními v dané oblasti. Žákům je k dispozici na každé budově schránky důvěry, o jejich obsah pečují metodici primární prevence a výchovné poradkyně. Žákům jsou informace dostupné také z internetové stránky školy a vnitřního elektronického informačního systému.

Výchovná poradkyně SŠ skupinově informovala žáky během třídnických hodin o činnosti výchovného poradce, pomáhala s legislativou žákům, kteří u maturitní zkoušky požadují příznání uzpůsobených podmínek.

Rodiče jsou informováni o aktivitách školy prostřednictvím elektronického informačního systému Bakaláři, na internetových stránkách školy a během rodičovských schůzek.

Chrudim 26. 6. 2025

Zapsaly: Ing. Veronika Nevšímalová, Mgr. Pavla Hůrská

G. ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Přehled vzdělávacích akcí

ANDREJOVÁ Barbora	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.–24. 10. 2024
Kurz instruktora lyžování	11/2024–12/2024
Management vyučovací hodiny	3. 3. 2025
BARTÁKOVÁ Iva	
Jak zvládnout prokrastinaci	25. 3. 2025
Zdravé sobectví	30. 4. 2025
Jak zvládat stres	23. 4. 2025
Psychohygiena	29. 4. 2025
BLAŽKOVÁ Anna	
Grafomotorické dovednosti –rozvoj a odstranění obtíží	14. 11. 2024
Klidná třída, spokojení žáci: socioemoční učení	5. 1. 2025
Jak učit, a nikoli sebe i žáky mučit	8. 1. 2025
Odstartujte svoji třídu	11. 8. 2025
BOHÁČOVÁ Jitka	
6. metodická konference NJ, Praha	11. 11. 2024
Seminář jazykové animace pro učitele NJ	4. 12. 2024
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	17. 3. 2025
Jak zvládnout prokrastinaci	25. 3. 2025
Zdravé sobectví: jak si chránit své hranice?	26. 3. 2025
Normalizace 1969–1989, teror nebo vyčpělé rituály?	24. 4. 2025
BUDÍNSKÝ Lukáš	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.–24. 10. 2024
Pohybové hry pro děti školního věku	25. 2. 2025
Hodnocení a cíle v TV aneb co a jak (ne)hodnotit	16. 1. 2025

ČECHLOVSKÁ Liběna	
Základy algoritmizace a programování	8. 10. 2024
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	8. 10. 2024
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	5. 11. 2024
Konstruktivistická výuka fyziky na ZŠ a VG	3. 12. 2024
DIGI plovárna chemie NPI	18. 2. 2025
DOUDOVÁ Monika	
Tělocvik jako klíč k úspěchu	14. 1. 2024
Didaktické hry pro rozvoj environmentálního myšlení	13. 3. 2024
FILIPOVÁ Lenka	
Jak na diferenciaci a výuce	13. 11. 2024
Pohádky ve výuce	4. 12. 2024
Agresivní dítě ve skupině: Socioterapeutické metody	3. 12. 2024
Učení bez překážek	3. 2. 2025
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Čtenářská gramotnost jinde než v češtině	5. 3. 2025
Jak připravit nadané děti na 21. století	14. 4. 2025
Bojovky a akční hry venku	10. 6. 2025
HŮRSKÁ Pavla	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.- 4. 10. 2024
Kurz pro provázející učitele/mentory	2/2024-12/2024
Jak na diferenciaci a výuce	13. 11. 2024
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládnání	28. 1. 2025
Inovativní výukové metody	5. 2. 2025
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Aktivity v cizích jazycích pro teenagery	10. 4. 2025
Fitness pro mozek	20. 3. 2025

Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny	1. 4. 2025
Zdravé sobectví	22. 4. 2025
Wow English – pokračující školení Liberec	24. 4. a 25. 4. 2025
CHVOJKOVÁ Michaela	
Stop perfekcionismu	10. 12. 2024
Školení metodiků prevence	27. 3.–28. 3. 2025
JAHNICKÁ Natalie	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.–24. 10. 2024
Pohybové hry pro děti školního věku	25. 2. 2025
Hodnocení a cíle v TV aneb co a jak (ne)hodnotit	16. 1. 2025
JEŽKOVÁ Irena	
Seznamte se s Canvou	24. 9. 2024
Setkání ČNB s učiteli (projekty ČNB v rámci FG)	21. 1. 2025
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
KRČÁLOVÁ Taťána	
Jak být učitelkou, kterou žáci respektují	15. 2. 2025
Nadchnout pro čtení	6. 3. 2025
Nadchněte děti pro tvoření	26. 3. 2025
Jak připravit nadané děti na 21. století	14. 4. 2025
KROPÁČKOVÁ Tereza	
Jak na diferenciaci a výuce	13. 11. 2024
Objevte kreativní způsoby, jak využít Canvu	3. 12. 2024
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Management vyučovací hodiny	3. 3. 2025
Dotace EU a řízení rizik 2025 online	29. 4. 2025
KUČEROVÁ Ilona	
Společně v rytmu a hudbě	2. 12. 2024

LAUBOVÁ Natálie	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.–24. 10. 2024
Jak na diferenciaci ve výuce	13. 11. 2024
Klidná třída, spokojení žáci	7. 1. 2025
Jak zvládat stres	20. 1. 2025
Psychohygienu	25. 2. 2025
Čtenářská gramotnost – jinde než v češtině	5. 3. 2025
BOJOVKY a akční hry venku	10. 6. 2025
MALINSKÁ Petra	
Zadavatel – společná část maturitní zkoušky	16. 1. 2025
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English	3/2025–4/2025
MLEJNKOVÁ Kateřina	
Zážitková výuka českého jazyka a literatury na SŠ	18. 11. 2024
Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně	12. 12. 2024
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Kompetence s nadhledem	12. 2.–23. 2. 2025
AI ve výuce hrou	28. 5. 2025
NĚMCOVÁ Iva	
Efektivní komunikace	13. 11. 2024
NEVŠÍMALOVÁ Veronika	
Jak na diferenciaci ve výuce	13. 11. 2024
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Programování v jazyce Python	19. 2. 2025
Bakaláři – Zápis do 1. třídy	18. 3. 2025
OPLER Kristýna	
Potřeba pravidel a jejich vytváření společně s dětmi	28. 8. 2024

Workshop – Slabikář mezi listy a písmenky, Praha	24. 1. 2025
Webinář – Fitness pro mozek	20. 3. 2025
Wow English – Liberec	24. 4.-25. 4. 2025
Psychohygienu	28. 4. 2025
PAVLASOVÁ Tereza	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.-24. 10. 2024
Kurz instruktora lyžování	11/2024–12/2024
PAVLÍK Luboš	
Doškolení trenérů kopané dospělých	2. 12. 24
Doškolení trenérů kopané mládeže	4. 12. 24
PEŘINOVÁ Dominika	
Zdravotník zotavovacích akcí	16. 9.-24. 10. 2024
Kurz Komunikační dovednosti pro učitele	10. 12. 2024
PRŮCHOVÁ Věra	
Seznamte se s Canvou	24. 9. 2024
Konference BEZPEČNÉ KLIMA VE ŠKOLÁCH	6. 11. 2024
Jak na diferenciaci a výuce	13. 11. 2024
Zdravotně–právní problematika ve vzdělávací organizaci	27. 11. 2024
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Beseda s autory revize RVP pro chemii	26. 2. 2025
Ochrana měkkých cílů škol/škol. zařízení – Pardubice	28. 3. 2025
SEIDLEROVÁ Nela	
Jak zvládat stres	24. 4. 2025
Psychohygienu	28. 4. 2025
SLEZÁČEK Martin	
Bezpečnost na školách – prevence, rizika a řešení	30. 4. 2025
ŠIŠÁNOVÁ Petra	

6. metodická konference Klett pro učitele něm. jazyka	11. 11. 2024
Kompetence s nadhledem	12. 2.-19. 2. 2025
ŠTOS Radka	
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	15. 10. 2024
Jak na diferenciaci a výuce	13. 11. 2024
Dyslexie – práce s dětmi s poruchami učení	11. 12. 2024
Dynamika třídy	10. 2. 2025
ŠKOLNÍK Michal	
Potřeba pravidel a jejich vytváření společně s dětmi	2. 9. 2024
Jak na diferenciaci a výuce	13. 11. 2024
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
URBÁNKOVÁ Kateřina	
Wellbeing ve škole	10. 2. 2025
Aktivity v cizích jazycích pro teenagery	10. 4. 2025
Jak sestavit poutavou hodinu angličtiny	1. 4. 2025
Wow English – školení Liberec	24. 4. a 25. 4. 2025
VASYLYSHYN Uliana	
Objevte kreativní způsoby, jak využít Canvu	3. 12. 2024
Úvod do generativní AI pro učitele	27. 1. 2025
Kurz Ozoboti pro učitele	13. 5. 2025
VÁVROVÁ Jitka	
Školní výlety, akce školy a exkurze	10. 12. 2024

H. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

H. 1 Kurzy a exkurze

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Lyžařský kurz

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
9. 2.-14. 2. 2025	7. A	Pec pod Sněžkou	Jahnická

Škola v přírodě

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
12. 5.-16. 5. 2025	1.-5. A	Immanuel	Filipová

Sportovní kurz

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
16. 6.-20. 6. 2025	6. A, 7. A, 8. A	Immanuel	Školník

STŘEDNÍ ŠKOLA

Adaptační kurz

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
11. 9.-13. 9. 2024	1. LT, 1. LH	Seč	Ježková

Cyklistický kurz

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
2. 6.-6. 6. 2025	3. LT	Horní Jelení	Pavlík

Lyžařský kurz Rakousko

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
5. 1.-10. 1. 2025	výběr z celé školy	Schladming	Slezáček

Lyžařský kurz

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
9. 2.-14. 2. 2025	sportovní lyceum	Pec pod Sněžkou	Pavlík

Vodácký kurz

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
16. 6.-20. 6. 2025	2. LT	Vltava	Budínský

Kurz Tvořivosti

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
16. 6.-20. 6. 2025	2. LH	Immanuel	Ježková

Kurz Wellbeing

termín	třídy	místo	vedoucí kurzu
16. 6.-20. 6. 2025	3. LA, 3. LB	Chrudim	Šišánová

H. 2 Zahraniční zájezdy žáků

ERASMUS+

Ve školní roce 2024/2025 byla administrativní přestávka, kdy se naše škola soustředila na splnění všech kritérií k získání nového grantu, takže žádní žáci nikam nevycestovali. Nicméně v polovině května 2024 jsme se byli obeznámili, že jsme byli s žádostí o grant úspěšní a již se začala připravovat další stáž, která proběhne na Maltě ve školním roce 2025/2026 a to od 8. 11. 2025 do 6. 12. 2025.

Název projektu: „**Pedagogická praxe v zahraničí**“

Číslo projektu: **2025-1-CZ01-KA122-VET-000328149**

Organizátor akce: Mgr. Petra Malinská

H. 3 Pedagogická praxe posluchačů VŠ

Kateřina Urbánková – studentka Učitelství AJ, FF UPCE

25. 9. 2024–20. 12. 2025

V období od 25. září do 20. prosince 2024 jsem pokračovala ve své praxi na ZŠ Bohemia, kde jsem každou středu, čtvrtek a pátek navštěvovala hodiny anglického jazyka v 5. až 9. ročníku pod vedením Mgr. Pavly Hůrské. Tato praxe byla pokračováním předchozí spolupráce z minulého školního roku, kdy jsem školu navštěvovala po dobu 12 týdnů. Obě části praxe probíhaly ve stejném duchu, kdy jsem nejprve začala pozorováním a postupně přecházela do bodu, kdy jsem sama začala vést výuku.

Během tohoto období jsem měla příležitost nejen se seznámit s každodenními pedagogickými činnostmi, ale i stát se na krátkou dobu součástí školního kolektivu, což mě posunulo nejen profesně, ale i osobně. Toto se podařilo především díky vstřícnému a otevřenému přístupu vedení školy, které mi umožnilo účastnit se aktivit mimo hodiny anglického jazyka, jako byly porady učitelů, čtvrtletní pedagogické rady, informační odpoledne pro rodiče s dětmi a další akce spojující školu a žáky s jejich rodinami. Těchto aktivit jsem se mohla zúčastnit i mimo předem stanovené období praxe, mezi semestry.

Aktivní zapojení mi umožnilo lépe pochopit, jak škola funguje nejen na pedagogické, ale i na organizační úrovni. Velmi inspirující pro mě byla atmosféra v kolektivu učitelů, kteří mě vnímali jako sobě rovného, vzájemně se podporovali v těžkých i každodenních situacích a sdíleli své zkušenosti. Zároveň jsem si během mého působení uvědomila, jak důležité je být součástí komunity, která se nejen soustředí na vzdělávání, ale také na vztahy mezi učiteli a žáky.

Mým hlavním přínosem byla skvělá spolupráce s mentorkou, která mi poskytla plnou podporu při zapojení do výuky. Měla jsem možnost vést hodiny, což mi pomohlo nejen rozvíjet pedagogické dovednosti, ale i získat praktickou zkušenost s mým působením ve třídách a interakcí se žáky. Mentorka mi vždy poskytla zpětnou vazbu a pomohla mi zlepšovat se v oblastech, které jsem

považovala za slabší. Za velmi důležité také považuji naši společnou přípravu na návštěvu ČŠI, kdy mentorka nejprve mé hodiny pozorovala dle observačního archu založeného na výsledcích předchozích inspekcí. Potom následovalo plánování hodin na období možné kontroly v mých hodinách.

Tato praxe mi dala nejen praktické zkušenosti s výukou, ale také ukázala, jak důležité je vytvářet otevřené a podporující prostředí, jak pro žáky, tak pro učitele. Celkově mohu říci, že jsem měla štěstí na podporující vedení a spolupracovníky. Zažila jsem spousty různých situací, díky kterým jsem se pedagogicky velmi posunula a odstartovala tak svou profesní dráhu.

Na závěr bych ráda zdůraznila, že celková spolupráce mezi mnou, mentorkou, školou a univerzitou byla vždy velmi kladně hodnocena během reflektivních seminářů. Moje vyučující se dlouho neselekaly s takto otevřeným přístupem a kolegiálními vztahy, což se mimo jiné ukázalo během obou návštěv paní docentky Černé za účelem observace mých hodin.

Natálie Růžičková – asistent pedagoga, SCHOLA education Prostějov
19. 5.-30. 5. 2025

Pavel Spěvák – učitel TV, VŠTVS Palestra
2. 12.-31. 12. 2024

H. 4 Knihovny

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

I. STUPEŇ

celkový počet titulů:	393 ks
přírůstek:	90 ks
vyřazené knihy:	0 ks
vypůjčených:	4 ks

II. STUPEŇ

celkový počet titulů:	31 ks
přírůstek:	31 ks
vyřazené knihy:	0 ks
vypůjčených:	14 ks

STŘEDNÍ ŠKOLA

ODBORNÁ KNIHOVNA

celkový počet titulů:	156 ks
přírůstek:	3 ks
vyřazené knihy:	8 ks
vypůjčených:	63 ks

KNIHOVNA BELETRIE

celkový počet titulů:	281
přírůstek:	0 ks
vyřazené knihy:	3 ks
vypůjčených:	9 ks

H. 5 Soutěže a olympiády

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Pythagoriáda	okresní kolo – Jakub Rejnyš 8. místo.
Anglické olympiády	okresní kolo – Jakub Rejnyš 1. místo.
Anglická olympiáda	krajské kolo – Jakub Rejnyš 4. místo.
Agyslingua	1. místo kategorie B2 – Jakub Rejnyš
Recitační soutěž	okresní kolo – Josefína Kroutilová 1. místo

Dále jsme se zúčastnili školních kol těchto soutěží

- přírodovědný a matematický klokan
- logická olympiáda
- recitační soutěž
- anglická olympiáda

STŘEDNÍ ŠKOLA

Středoškolská futsalová liga

- finále ČR 5. místo

Fotbal

- okres Chrudim 1. místo
- Pardubický kraj 1. místo
- republikové finále 3. místo

Florbal

- okresní kolo 1. místo chlapci
- krajské kolo 6. místo chlapci
- okresní kolo 5. místo dívky
- Subterra Cup krajské kolo 6. místo chlapci

Volejbal

- okresní kolo 3. místo dívky
- okresní kolo 4. místo chlapci

Běh

- Juniorský maraton 6.-7. místo

Basketbal

- okresní kolo 2. místo dívky
- krajské kolo 4. místo chlapci

**I. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU
ŠKOLNÍ INSPEKČÍ**



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice**

PROTOKOLO KONTROLE

Čj. ČŠIE-2284/24-E
Sp. zn. ČŠIE-S-288/24-E

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
Sídlo	Víta Nejedlého 482, Chrudim III, 537 01 Chrudim
E-mail	slezacek.martin@bohemia.chrudim.cz
IČO	25 272 501
Identifikátor	600 011 925
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	Mgr. Martin Slezáček
Zřizovatel	Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Víta Nejedlého 482, Chrudim Palackého třída 47, Chrudim
Inspekční činnost na místě	10. 10., 4., 5. a 7. 11. 2024
Kontrolované období	školní rok 2023/2024 a 2024/2025 do data inspekční činnosti

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 7 školského zákona byla kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů vztahujících se k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla v Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o. (dále „škola“) vykonána v základní škole, střední škole, školní družině, školní jídelně a školní jídelně-výdejně.

- 1 **Kontrola vydání a obsahu školního řádu základní školy, školního řádu střední školy, vnitřního řádu školní družiny, vnitřního řádu školní jídelny a vnitřního řádu školní jídelny-výdejny a prokazatelného seznámení žáků a zaměstnanců školy s nimi podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

K termínu inspekční činnosti bylo zjištěno, že ředitel školy vydal školní řád základní školy, školní řád střední školy, vnitřní řád školní družiny, vnitřní řád školní jídelny a vnitřní řád školní jídelny-výdejny. Dokumenty obsahovaly všechny náležitosti dané výše uvedenými ustanoveními právního předpisu. Žáci a zaměstnanci školy s nimi byli prokazatelně seznámeni.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- 2 **Kontrola školního stravování**

- 2.1 **Kontrola obsahu vnitřního řádu školní jídelny a vnitřního řádu školní jídelny-výdejny, zařazení strážníků do věkových skupin a rozsahu poskytovaných služeb školního stravování podle § 2 odst. 3 a 6 a § 4 odst. 2, 4 a 5 vyhlášky č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů**

K termínu inspekční činnosti bylo zjištěno, že vydané vnitřní řády školní jídelny a školní jídelny-výdejny upravovaly podmínky pro poskytování školního stravování (mj. podmínky přihlašování a odhlašování strážníků a jídel, organizaci výdeje jídel, způsob hrazení úplaty za školní stravování). Strážníci byli správně zařazeni do příslušné věkové skupiny na základě věku dosaženého v příslušném školním roce. Školní stravování bylo poskytováno v rozsahu daném výše uvedenými ustanoveními právního předpisu.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

- 2.2 **Kontrola, zda se školní stravování řídilo výživovými normami se zaměřením na spotřebu volných tuků, volného cukru, ovoce a zeleniny podle § 122 odst. 4 věty poslední školského zákona a § 1 odst. 2 vyhlášky č. 107/2005 Sb.**

Z předložené dokumentace *Spotřební koš* za období červen, září a říjen 2024 školního stravování žáků základní školy a žáků střední školy bylo zjištěno, že se školní stravování řídilo výživovými normami stanovenými v příloze č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb. Průměrná měsíční spotřeba volných tuků, volného cukru, ovoce a zeleniny byla v souladu s výživovými normami pro školní stravování stanovenými v příloze č. 1 vyhlášky č. 107/2005 Sb.

Nebylo zjištěno porušení výše uvedených právních předpisů.

Pro účely zvýšení dotací podle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, nebylo Českou školní inspekcí zjištěno závažné porušení právních předpisů.

Poslední kontrolní úkon

Poslední kontrolní úkon byl proveden dne 7. 11. 2024 vrácením příslušných originálů podkladů zapůjčených ke kontrole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Školní řád základní školy platný od 1. 9. 2023
2. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2022
3. Školní řád střední školy platný od 1. 9. 2021
4. Vnitřní řád školní jídelny s platností od 1. 9. 2017, s datem aktualizace od 1. 9. 2024
5. Vnitřní řád školní jídelny-výdejny s platností od 1. 9. 2017, s datem aktualizace od 1. 9. 2024
6. Dokumenty dokládající seznámení žáků a zaměstnanců školy se školními a vnitřními řády školy platné ve školním roce 2024/2025
7. Přihlášky ke školnímu stravování, školní rok 2024/2025
8. *Kategorie strážníků* (seznam strážníků podle věkových kategorií), školní rok 2024/2025
9. *Rekapitulace stravovaných osob a poplatku* za říjen 2024
10. *Spotřební koš* za červen, září a říjen 2024
11. Jídelní lístky za červen, září a říjen 2024

Poučení

Podle § 13 kontrolního řádu může ředitel školy podat proti kontrolnímu zjištění uvedenému v protokolu o kontrole písemné zdůvodněné námitky, z nichž je zřejmé, proti jakému kontrolnímu zjištění směřují, a to do 15 dnů ode dne doručení protokolu o kontrole. Případné námitky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu o kontrole

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Petra Hořánková, školní inspektorka

Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka

Mgr. Bc. Jaroslava Zemánková, školní inspektorka

Bc. Lenka Kalinová, kontrolní pracovnice

28. 11. 2024



Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát
Sukova třída 1556, 530 02 Pardubice

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-2283/24-E
Sp. zn. ČŠIE-S-288/24-E

Název	Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
Sídlo	Víta Nejedlého 482, Chrudim III, 537 01 Chrudim
E-mail	slezacek.martin@bohemia.chrudim.cz
IČO	25 272 501
Identifikátor	600 011 925
Právní forma	společnost s ručením omezeným
Zastupující	Mgr. Martin Slezáček
Zřizovatel	Bohemia - Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
Místo inspekční činnosti	Víta Nejedlého 482, Chrudim Palackého třída 47, Chrudim
Inspekční činnost na místě	10. 10., 4., 5. a 7. 11. 2024

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Předmětem inspekční činnosti vykonané podle § 174 odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, včetně hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) školského zákona.

Charakteristika

Bohemia – Hotelová škola a Střední pedagogická škola a Základní škola s.r.o. (dále „škola“) vykonává činnost základní školy, střední školy, školní družiny, školní jídelny a školní jídelny-výdejny.

V základní škole, sídlící na Palackého třídě, se aktuálně v devíti třídách vzdělávalo celkem 145 dívek a chlapců, což je oproti předchozí inspekční činnosti mírný nárůst o 17 žáků. Školská poradenská zařízení u 27 z nich diagnostikovala speciální vzdělávací potřeby. Ve dvou odděleních školní družiny bylo dohromady přihlášeno 40 žáků, tj. nejvyšší povolený počet.

Střední škola ve školním roce 2022/2023 ukončila vzdělávání v oboru *65-42-M/01 Hotelnictví*, v devíti třídách oboru vzdělávání *78-42-M/03 Pedagogické lyceum* k 30. 9. 2024 vykazovala 215 žáků, tj. o 64 více než při minulé inspekci. Potřeba podpůrných opatření byla evidována u 16 z nich.

Školní stravování je žákům i zaměstnancům poskytováno v obou budovách. Přihlášení do školní družiny mají možnost zakoupení odpolední svačiny.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelem přijatá opatření reagující na zjištění z předešlé inspekční činnosti vedla ke změnám přispívajícím k rozvoji vzdělávání. Jmenováním zástupkyně pro základní školu došlo k přerozdělení kompetencí a úkolů mezi více pracovníků, což umožnilo větší měrou se soustředit na řízení pedagogických procesů a směřovat učitele k dílčím pozitivním posunům při vedení výuky. Stejný záměr akcentuje i přehledně, srozumitelně a ve shodě se zřizovatelem zpracovaná koncepce rozvoje školy.

Ředitel se svými dvěma zástupkyněmi nyní společně více diskutují problémy, organizační záležitosti, jejich spolupráce je intenzivnější. Průběžně sledují a vyhodnocují jednotlivé postupy, rozmyšlejí opatření ke zlepšení. Prostřednictvím interních dokumentů má škola jasně nastavená pravidla svého působení, jejichž dodržování je třeba důsledně vyžadovat. Drobné formální nepřesnosti ve vnitřních směrnících byly upraveny v rámci inspekční činnosti. Výroční zpráva a v ní veřejnosti předkládané výsledky vzdělávání se vyznačují nespornou otevřeností, schopností přiznat oblasti ke zlepšení i prezentovat úspěchy.

Ve spojitosti se zvýšením počtu žáků se rozrostl i pedagogický sbor a zároveň od minulé inspekce došlo opět k jeho poměrně výrazné obměně. Míra odborné kvalifikovanosti zůstává dobrá, zákonné požadavky v této oblasti, i přes snahu ředitele o nápravu tohoto stavu, aktuálně nesplňovali dva vyučující. Vedení školy podporuje další vzdělávání pedagogů, jejich aktivita v této oblasti je však rozdílná. Někteří se v průběhu předcházejícího školního roku neúčastnili žádné vzdělávací akce, jiní absolvovali alespoň ředitelem doporučené seznámení s tématem umělé inteligence ve školství a jen část učitelů navštěvuje semináře, konference, workshopy a usiluje o formování dovedností potřebných pro efektivní výuku. Nabyté pedagogické zkušenosti jsou v hodinách uplatňovány v různé míře, možnost ke zlepšení je jejich sdílení formou vzájemných hospitací, což je účinný prostředek ke zkvalitňování vzdělávacích postupů.

Prostorové podmínky základní i střední školy jsou při současném počtu žáků dostačující. Při snaze o zlepšování prostředí v obou stárnoucích budovách je pro vedení školy limitující, že jsou obě pronajaté, čímž je většina rekonstrukčních zásahů vyloučená. Možností jsou spíše úpravy estetického charakteru (malování, natírání apod.), či modernizace vybavení.

V poslední době byla pro podporu wellbeingu žáků zřízena relaxační místnost, bylo pořízeno nové zastínění oken, šatnové skříňky, nábytek do kabinetů. Průběžně jsou doplňovány učební pomůcky i prostředky IT, což má pozitivní dopad na efektivitu výuky. V rámci Národního plánu obnovy byly zakoupeny notebooky pro prevenci digitální propasti a robotické pomůcky pro rozvoj inforatického myšlení žáků. Pozitivem je samostatná, adekvátně zařízená herna pro jedno oddělení školní družiny, druhé je součástí kmenové třídy se školními lavicemi a s omezenějším herním vybavením. Venkovní aktivity zájmového vzdělávání by do budoucna obohatilo rozšíření herních prvků a odpočinkových míst na školní zahradě.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Vzdělávací proces v základní škole byl realizován podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Život je pohyb“. Ve střední škole byl po minulé inspekci pro obě zaměření pedagogického lycea (humanitní studia, tělesná výchova a sport) školní vzdělávací program aktualizován, v učebním plánu byla vhodně posílena výuka pedagogiky. Pro příští období by bylo prospěšné zařadit hodiny tohoto předmětu od 1. ročníku a psychologii od druhého (nyní je až ve třetím), protože se jedná o stěžejní disciplíny daného oboru vzdělávání. Ve všech třídách zpestřují vyučování rozmanité aktivity situované mimo školu, organizované ve spolupráci s mnoha externími partnery a propojující učivo s běžným životem.

V úvodu sledovaných hodin v základní škole zpravidla nechybělo jasné stanovení výukových cílů, což byl pozitivní posun od minulé inspekce. Počáteční motivace byla většinou promyšlená a vedla ke zvýšení pozornosti a zájmu žáků o učení. Nabízející se situace pro rozvoj postojů pedagogové opomíjeli. Ve výuce se střídala frontálně vedená činnost žáků se samostatnou prací, občas je doplňovaly aktivity ve skupinách či dvojicích, podporující žakovskou spolupráci. Výrazným pozitivem vyučovacího procesu přírodovědných předmětů na 2. stupni bylo zařazení činnostního učení na bázi bádání a experimentování. Účelné by bylo ještě propojit tyto aktivity s využitím různých zdrojů, které jsou ve škole k dispozici, podporovat práci s informacemi, uvažování v souvislostech. Přínosem je vybavení sadami tabletů, které byly využívány zejména na 1. stupni k procvičování učiva. Snázornými pomůckami vyučující pracovali v rozdílné míře. V dalším období bude vhodné se zaměřit na rozvoj komunikačních dovedností, kritického myšlení a promyšlenější práci s chybou. Diferenciace ve výuce nebyla uplatňována, žákům vzhledem k jejich nízkému počtu většinou s řešením úloh pomáhali individuálně učitelé či asistenti pedagoga, jejich vzájemná součinnost měla různou úroveň. Jedinou výjimkou byla výuka anglického jazyka, kde žáci s potřebou podpůrných opatření prostřednictvím upraveného zadání zažili úspěch. Pro nadanější a rychleji pracující žáky chyběly úkoly s vyšší úrovní obtížnosti, aby byl plně využit jejich učební potenciál. Za své výkony byli žáci oceňováni průběžně. Pro závěrečné shrnutí, zopakování důležitých poznatků a zhodnocení stanovených cílů a celého učebního procesu nebyl vždy vytvořen dostatečný časový prostor. Hodnotící otázky byly kladeny zpravidla obecně a ke zhodnocení cílů hodiny a výsledků učení příliš nesměřovaly.

Zájmové vzdělávání je vedeno podle „Školního vzdělávacího programu pro školní družinu“, činnost volně navazuje a přirozeně rozšiřuje vzdělávací proces základní školy. Příležitostí ke zlepšení je výraznější konkretizace realizovaného vzdělávacího obsahu v dokumentaci, aby obraz organizovaných aktivit byl ucelený a plnohodnotný. Žáci mají po dopoledním vyučování prostor pro odpočinek, relaxaci, volnou zábavu i pro činnosti rozvíjející jejich zájmy a nadání. Vhodné by bylo vymezit v odpolední části alespoň dílčí časový úsek

pro pravidelnou výchovně vzdělávací činnost, kterou nebudou narušovat odchody žáků a bude sloužit k naplňování obsahu zájmového vzdělávání. Příležitostné akce jsou provázané se školou, přispívají k účelnému využití volného času žáků i prezentaci na veřejnosti.

Struktura a náplň všech hospitovaných hodin ve střední škole byla předem promyšlená a řádně připravená, výuku provázela přátelská a podporující atmosféra. Na začátku byl zpravidla dobře nastaven vzdělávací cíl se srozumitelným pojmenováním toho, co by na konci hodiny měli žáci umět. Z výukových forem a metod převládaly frontální činnosti, zejména řízený rozhovor doplněný problémovými otázkami. V některých hodinách se dobře dařilo vytvářet žákům prostor pro samostatné vyvozování nového učiva nebo pojmů. Pravidelně byla zařazována samostatná práce a aktivity ve skupinách či dvojicích, které účinně rozvíjely spolupráci a argumentaci žáků. Učitel tentokrát nebyl dominantní osobou výuky, což je pozitivní posun od minulé inspekční činnosti. K podpoře efektivitě vzdělávání přispívalo občasné využívání názorných pomůcek, prostor věnovaný kreativitě žáků i příležitosti pro vyhledávání informací s využitím mobilních telefonů. Funkční bylo zařazování mezipředmětových souvislostí, zkušeností z praxe a podpůrné využívání didaktické techniky. Výuka cizích jazyků byla vedena ve vyučovaném jazyce, s jedinou výjimkou, kdy byla nadužívána čeština, což nepřispívalo k rozvoji receptivních jazykových kompetencí žáků. Diferenciace výuky zohledňující schopnosti, popřípadě zájem a nadání žáků byla využívána zcela ojediněle. Průběžně a s rozdílnou úspěšností se pedagogové snažili získávat zpětnou vazbu o naplňování stanovených cílů, jejich závěrečné zhodnocení už nebylo tak samozřejmé jako jejich pojmenování. Příležitosti pro vzájemné hodnocení nebo sebehodnocení pedagogové příliš nevytvářeli, cíleně se nevěnovali ani závěrům hodin. Podpora efektivní zpětné vazby od žáků je možností ke zlepšení v příštím období.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Formy zjišťování úrovně výsledků vzdělávání zůstaly od minulé inspekční činnosti stejné, podobně jako evidence míry naplnění očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech prostřednictvím známek. Podrobnější informace k učebním návykům či posunům žáků si učitelé zaznamenávají jen podle svého vlastního uvážení, systematické sledování pokroku jednotlivých žáků nastavené není.

Cennou zpětnou vazbu o kvalitě vzdělávacího procesu získává vedení školy prostřednictvím externího testování, výkony žáků v něm byly v posledním období jak v základní, tak ve střední škole spíše podprůměrné. Možností ke zlepšení je vyhodnocovat společně s pedagogy problémové segmenty testů za účelem korekce výukových postupů, případně zajistit komerční testování či realizovat vlastní srovnávací prověrky, aby si žáci na tento způsob ověřování znalostí zvykli.

Výsledky vzdělávání učitelé projednávají čtvrtletně v rámci pedagogických rad i průběžně při předávání informací mezi kolegy. Celkové hodnocení na vysvědčení na konci školního roku 2023/2024 opět přineslo v základní škole velký rozdíl mezi úspěšností na 1. a 2. stupni. Zatímco mezi mladšími žáky 90 % prospělo s vyznamenáním, u starších to není ani jedna čtvrtina. Příčinou zůstává náročnost a odlišný styl výuky pedagogů střední školy, kteří současně vzdělávají i žáky na 2. stupni. V dalším období je nutné, aby vedení školy věnovalo tomuto stavu pozornost a vedlo pedagogy k respektování zásad pro vzdělávání na daném stupni (názornost, přiměřenost, diferenciaci, ověřování pochopení atd.). Dílčím pozitivem je, že se ve spolupráci zástupkyně ředitele a výchovné poradkyně podařilo mezi neúspěšnými eliminovat alespoň podíl žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Ve střední škole na konci předchozího školního roku prospělo s vyznamenáním 21 % žáků, podíl neprospívajících se oproti červnu 2021 snížil. Nepříznivý však byl vysoký podíl žáků s potřebou podpůrných opatření (více než polovina) mezi žáky ohroženými školním neúspěchem. Důvodem může být častá obměna učitelů, z nichž některým chybí pedagogické zkušenosti s vedením výuky. Proto by bylo vhodné opakovaně je seznamovat se speciálními vzdělávacími potřebami žáků a metodicky pomáhat s aplikací podpůrných opatření. Maturitní zkoušku v oboru vzdělávání 78-42-M/03 *Pedagogické lyceum* konalo celkem 36 žáků, přičemž deset ji absolvovalo s vyznamenáním a pět neuspělo. Nejméně úspěšným maturitním předmětem byla matematika, z pěti žáků neprospěli tři.

Pozitivní bilance hodnocení chování (např. školou žádný žák se sníženým stupněm) je dokladem úspěšného osvojování sociálních kompetencí a ukazuje dobré nastavení preventivních aktivit, kterých je v základní i střední škole široké spektrum. Do jejich příprav jsou v některých případech vhodně zapojeni i žáci (např. kurz wellbeingu). Vytváření pozitivních vzájemných vztahů v třídních kolektivech je podporováno i mnohými akcemi pořádanými mimo školu (adaptační a sportovní kurzy, projektové dny). Školní poradenské pracoviště při identifikaci projevů rizikového chování spolupracuje s třídními učiteli, zákonnými zástupci i s odborníky z jiných institucí. Zápisy z jednání s rodiči a žáky při řešení výukových či výchovných problémů bude do budoucna vhodné zpřesnit tak, aby postup školy a dohodnutá opatření byla prokazatelná a doložitelná. Pro anonymní oznamování závažných problémů bylo vedení školy doporučeno zřízení on-line schránky důvěry.

Důležitým ukazatelem úrovně vzdělávání je účast školy v různých soutěžích, největších úspěchů dosahují žáci střední školy ve sportovních kláních, a to i na republikové úrovni. Několika z nich poskytl ředitel pro sportovní přípravu organizační úpravu vzdělávání. Cizojazyčná gramotnost žáků je spolu se sociálními kompetencemi rozvíjena mnohými zahraničními výjezdy. Svoji činnost prezentuje základní škola zejména prostřednictvím pořádaných akcí (např. lampiónový průvod, Velikonoce, zahradní slavnost), při nichž jsou významným partnerem zákonní zástupci, škola věnuje pozornost spolupráci s nimi. Středoškolská organizují akce pro mladší spolužáky a spolu s nimi se například zapojují do environmentálních aktivit města.

Závěry

Vývoj školy

- od minulé inspekční činnosti došlo k ukončení vzdělávání v oboru 65-42-M/01 *Hotelnictví*, v oboru vzdělávání 78-42-M/03 *Pedagogické lyceum* se výrazněji zvýšil počet žáků.
- rozrostl se a obměnil pedagogický sbor,
- průběžně se zlepšují materiální podmínky vzdělávání (pomůcky, prostředky IT).

Silné stránky

- vysoká četnost preventivních aktivit přispívajících k osobnostně sociálnímu rozvoji žáků, k budování prosociálních vztahů ve škole (1.4).
- aktivní spolupráce školy s mnoha externími partnery při podpoře vzdělávacího procesu a obohacování vzdělávací nabídky (1.5).

- práce většiny pedagogů v základní i střední škole s cíli výuky, jasné a srozumitelné pojmenování toho, co by žáci na konci hodiny měli umět, dobře rámuje obsah vyučovacího procesu (4.1).
- využívání prostředků IT při výuce zejména na 1. stupni základní školy, zařazování činnostního učení na bázi bádání a experimentování v přírodovědných předmětech na 2. stupni základní školy, časté uplatnění kooperativního učení ve výuce ve střední škole motivovalo žáky k další aktivní práci při vzdělávání (4.2).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- nízká účast částí pedagogů na akcích dalšího vzdělávání a malá míra jejich vzájemné spolupráce (3.5),
- malá míra diferenciací výuky v základní i střední škole vzhledem k žákům nadanějším a rychleji pracujícím, kterým chyběly úkoly s vyšší úrovní obtížnosti, aby byly plně využity jejich učební potenciál (4.3).

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- zaměřit se na zefektivnění součinnosti učitelů s asistenty pedagoga, hledat nové náměty pro jejich spolupráci při výuce,
- vést žáky na 1. stupni základní školy k důslednějšímu osvojování učebních návyků (úprava pracovního místa, pravidla správného sezení při psaní apod.),
- orientovat pozornost na závěrečné zhodnocení výuky vzhledem k rozvoji žáků,
- věnovat pozornost podrobnějšímu vyhodnocování výsledků testů.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 10. 10. 2024

2. Školní vzdělávací programy pro základní, zájmové a střední vzdělávání platné ve školním roce 2024/2025
3. Školní matrika – školní rok 2024/2025
4. Školní řád základní školy platný od 1. 9. 2023
5. Vnitřní řád školní družiny platný od 1. 9. 2022
6. Školní řád střední školy platný od 1. 9. 2021
7. Rozvrhy hodin tříd a učitelů - školní rok 2024/2025
8. Třídní knihy - školní rok 2024/2025
9. Výroční zpráva o činnosti školy - školní rok 2023/2024
10. Záznamy z jednání pedagogické rady - školní rok 2023/2024, 2024/2025
11. Dokumentace výchovného poradenství a prevence rizikového chování - školní rok 2024/2025

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Mirka Machková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu.
Mgr. Petra Holánková, školní inspektorka
Mgr. Hana Řebíčková, školní inspektorka
Mgr. Bc. Jaroslava Zemánková, školní inspektorka
Bc. Lenka Kalinová, kontrolní pracovnice

28. 11. 2024

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

ŠKOLNÍ ROK 2024/2025		
A)	Příjmy	
		Celkové příjmy
		45 794 758 Kč
	z toho:	a) Školné od žáků
		5 850 900 Kč
		b) Školní akce (výlety, škola v přírodě, kurzy)
		1 700 020 Kč
		c) Ostatní výnosy vč. darů
		538 648 Kč
		d) Prodej majetku
		257 808 Kč
		e) Poskytovaná strava žáci a zaměstnanci
		1 152 962 Kč
		f) Dotace, granty
		36 294 420 Kč
B)	Výdaje	
		Neinvestiční výdaje
		40 315 445 Kč
	z toho:	a) Náklady na platy pracovníků školy
		21 699 579 Kč
		b) Energie
		1 673 274 Kč
		c) Zákonné odvody ZP a SP
		7 108 768 Kč
		d) Náklady na učebnice, učební texty a učební pomůcky
		602 298 Kč
		e) Nájemné
		1 230 493 Kč
		f) Ostatní provozní náklady (včetně odpisů majetku – investic)
		7 278 592 Kč
		g) Školení
		130 406 Kč
		h) opravy a udržování
		592 035 Kč
		Rozdíl
		5 479 313 Kč
<p>Ve školním roce 2024/2025 byla čerpána dotace z projektu šablony Jan Amos Komenský, Erasmus, Bohemia Apetit Fest, Výstavba odborných učeben fyziky a chemie a FVE BOHEMIA – HOTELOVÁ ŠKOLA a provozních dotací od Pardubického kraje.</p>		

V Chrudimi 23. 9. 2025

Sestavila: Ruth Veselá

Schválila: Tereza Kropáčková

K. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVÁNÍ Z CIZÍCH ZDROJŮ

- Název projektu: **FVE BOHEMIA – HOTELOVÁ ŠKOLA** – realizace projektu fotovoltaické elektrárny o výkonu 27,5 kWp společně s baterií o výkonu 28,8 kWh.
- Název projektu: **Výstavba odborných učeben fyziky a chemie**
 - Číslo projektu: **CZ.06.04.01/00/22_037/0002906**
- **Mléko do škol** – Bovys pro základní školu
- **Ovoce do škol** – Bovys pro základní školu
- **Operační program Jan Amos Komenský**
 - Číslo dotace: **22_003/0003334-01**
 - Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_003/0003334**
 - Název: **Amos pomáhá dětem na sš**
- **Operační program Jan Amos Komenský**
 - Číslo dotace: **22_002/0003335-01**
 - Registrační číslo: **CZ.02.02.XX/00/22_002/0003335**
 - Název: **Amos pomáhá dětem na zš**
- **Bohemia Appetit Fest** – gurmánský festival
 - 4. ročník, datum konání 10. 5. 2025
 - dotace od města Chrudim ve výši 30 000 Kč

**L. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI,
ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ
ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ**

ASOCIACE

SSŠČMS – Sdružení soukromých škol

OSTATNÍ

CHRUDIMSKÁ BESEDA – městské kulturní středisko

DDM – Dům dětí a mládeže Chrudim

DŮM ZAHRANIČNÍ SPOLUPRÁCE – organizace Erasmus+

FITCENTRUM CHRUDIM – fitcentrum, wellness centrum

HAMMER GYM s.r.o. – posilovna a solárium Chrudim

ITI – Integrovaná územní investice Hradecko-pardubické aglomerace

JUHÁSZ Travel a.s. – cestovní kancelář

MAS CRUDIMSKO – Místní akční skupina Chrudimsko

MFK – městský fotbalový klub Chrudim

NPI – Národní pedagogický institut Pardubice

PPP – preventivní programy (Chrudim, Pardubice, Skuteč, Ústí nad Orlicí)

SPORTOVNÍ AREÁLY CHRUDIM – sportoviště (atletický stadion, plavecký bazén)

SPZŠ SKUTEČ – Speciální pedagogické centrum

SŠ OLGY HAVLOVÉ JÁNSKÉ LÁZNĚ – Speciální pedagogické centrum

SVÍTÁNÍ PARDUBICE – Speciální pedagogické centrum

WIKI – prodejna a půjčovna sportovních potřeb Slatiňany – Škrovád

ZŠ DR. PEŠKA – pronájem tělocvičny na adrese Palackého 47 v Chrudimi

43. VÝSADKOVÝ PRAPOR

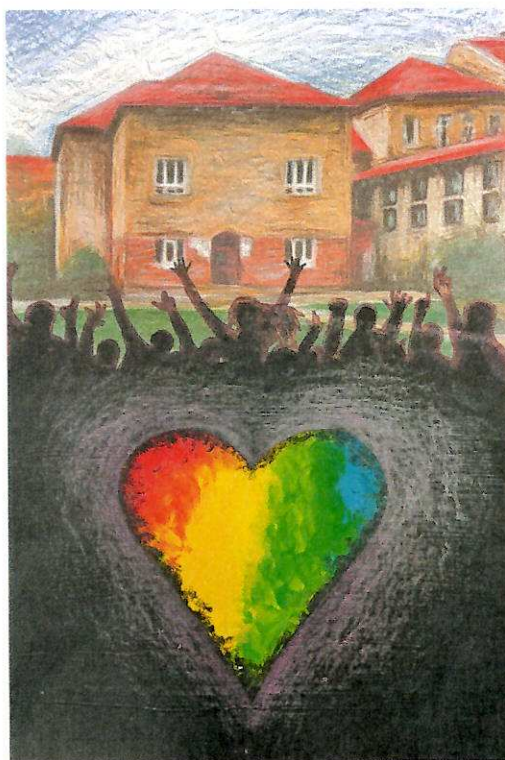
Chrudim 13. 9. 2025

Dovolte mi poděkovat všem, kteří stáli při nás v uplynulém školním roce – našemu zřizovateli, pedagogickým i nepedagogickým zaměstnancům a v neposlední řadě žákům školy Bohemia. Vaše podpora, spolupráce a aktivita nám umožnily posouvat školu vpřed a vytvářet prostředí, kde se daří vzdělávání i osobnímu růstu.

Těší mě, že zájem o naši školu stále roste. Zejména studijní obor **Pedagogické lyceum**, především se zaměřením na humanitní vědy, přitahuje pozornost uchazečů, což svědčí o jeho smysluplnosti a perspektivě. Stejně tak naše základní škola potvrzuje svou kvalitu – pro velký zájem jsme schopni přijmout do první třídy přibližně každého druhého žáka. Tohoto faktu si vážíme jako projevu důvěry rodičů i veřejnosti.

Budoucnost školy vnímám v užším **propojení základního a středního stupně**. Vidím velký potenciál v pořádání společných akcí, které sblíží mladší a starší žáky, v systematickém zapojování žáků střední školy do praxí v prostředí základní školy i v posílení časové dotace věnované praxi. Právě praktická zkušenost je pro naše žáky klíčová – dává jim jistotu, kompetence a sebevědomí potřebné pro jejich další profesní dráhu.

Do nového školního roku 2025/2026 vstupujeme s jasnou vizí – být školou, která **propojuje, inspiruje a nabízí kvalitní vzdělávací cestu** od základních školních let až po dospívání a profesní start.



kresba: Anna Blažková

Těším se na další společný rok plný nových výzev, úspěchů i společně sdílené radosti.

„Malá škola, velká rodina.“

Mgr. Martin Slezáček
ředitel školy

Bohemia - Hotelová škola a Střední
pedagogická škola a Základní škola s.r.o.
ŘEDITEL
Vita Nejedlého 482, 537 01 Chrudim ②
IČ 252 72 501